আমি পুস্তক থানি হারাইয়াছি।

मैंने पुस्तक खो दी है। তিনি সারাদিন বাহিরে ছিলেন।

वह तमाम दिन बाहर था।

কোঁটা ২ করিয়া বোতলটি খালি হইয়া গিয়াছিল।

बूँद बूंद करके बोतन खानी हो गयी। त्म मिन भिन थातां भ र'रत्र याटाङ ।

वह दिन बदिन ख़राब होता जाता है।

সে গান গাহিতে গাহিতে আসছে।

वह गाता गाता याता है।

তিনি মাসে ২ চাকরদিগের মাহিনা চুকাইয়া দেন।

वह महीने महीने नीकरोंकी तनख्वाह चुका देता है

বেশী বাক্যে কাজ কম হয়।

बहुत बातोंसे काम कम होता है।

नवां पाठ ।

আমি যথাসাধ্য চেক্টা করিব।

में भरमक कोशिय करूँगा।

তিনি আমার প্রতি নেক্নজর দিয়াছিলেন।

उसने मुक्त पर क्रपा की थी।

ভিন্নঃ রুচিছি লোকঃ।

पादमी पादमी की रुचि प्रलग प्रलग होती

সে আমার কথা শুনে না।

वह मेरी बात नहीं सुनता। রোদ্রে বেড়াইও না।

ध्यमें मत घूमी।

সে এতক্ষণ চলিয়াগিয়াছে। वह अभी चला गया है।

তিনি একজন ডাকাত।

वह एक डाकू है। ইহার দাম এক পয়সাও নহে।

इसका मूल्य एक पैसा भी नहीं।

একথা প্রকাশ পাইয়াছে।

यह बात प्रकाशित हो मई है। ইহা কোন কাজের নয়।

यह किसी कामका नहीं है।

इसवां पाठ।

मकल कथा थूटल वल।

सारी बात खोल कर कही।

আমি প্রাণপণে ইহা করিব।

में इसे प्राणकी बाज़ी लगाकर करूँगा। সে পাগল হইয়াছে।

वह पागल हो गया है।

তিনি এই অপমান সঞ্চ করিয়াছেন।

उसने यह अपमान सह निया है।

আমি ইহা ধারে কিনিয়া আনিয়াছি ৷

में इसे उधार खरीट कर नाया हैं।

আমি এ অপমান সহ্য করিতে পারি না 🔻

मैं यह श्रवसान नहीं सह सकता।

তিনি অবস্থার অতিরিক্ত খরচ করেন।

वह भीकात से बाहर खर्च करता है।

এই আফিসে কোনও কর্ম্ম খালি নাই।

इस दफ्तरमें कोई काम ख़ाली नहीं है।

যে অসময়ের বন্ধু, সেই যথার্থ বন্ধু।

विवित्त में जो काम आवे वही सचा मिल है।

অর্থ অনুর্থের মূল।

धन यनर्थ की जड़ है।

গ্ৰুস্য শোচনা নাস্তি া

बीती बातका सोचे करना व्यर्थ है।

वाता बातवा। साच वारना व्यय हो

আমি তাঁহাকে ছুই শত টাকা ধার দিয়াছি

मैंने उसे २०० रूपये उधार दिये हैं।

ग्याग्हवां पाठ ।

আমি তাঁহাকে ইংরাজ মনে করিয়াছিলাম। मैंने उसे ग्रॅगरेज समभा था। কুসংবাদ শীঘ্রই প্রচারিত হয়। ब्री ख़बर जल्दी फैल जाती है। যত গৰ্জে, তত বৰ্ষে না। जितना गरजता है उतना बरमता नहीं। প্রত্যেক জাহাজের একজন অধ্যক্ষ আছে ৷ हरेक जहाज़ में एक घध्यच होता है। তিনি ও আমি হরিহর আত্মান वह भीर में पक्षे दोस्त हैं। তিনি আমার একজন বিশেষ বন্ধু। वह हमारा दिली दोस्त है। তাঁহারা আমার পরামর্শ হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল 🛚 उन्होंने मेरी सलाइ हँसी में उड़ा दी। ভাহার। তাহাদের ৰাড়ী বিক্রয় করিয়াছে। उन्होंने यपना सकान वेच दिया है। আমি স্বয়ং তথায় গমন করিব।

मैं वहाँ खुद जार्ज गा। चिनि এकजन भशकि । बह एक सहाकि है। এই জাহাজ বিলাত যাইবে।

यह जहाज विलायत जायगा।

बारहवाँ पाठ।

অগত্যা আমাকে ইহা স্বীকার করিতে হইবে। मुस्ते यह बात अवश्य स्वीकार करनी होगी। সে আত্মহঙ্যা করিয়াছে।

उसने बालहत्या करी है। এই পাখীটা দেখিতে খুব স্থন্দর।

यह पची देखने में खूब ग्रच्छा है। তিনি বাম কানে কম শুনেন।

वह बाँगें कान से कम सुनता है।

আমার এ বিষয়ে কোন আপত্তি নাই।

इस विषयमें मुभ्ने कुछ उज नहीं है। সভা ভঙ্গ হইল।

सभा भंग होगई है।

ম্যাজিষ্ট্রেট এই মোঁকদ্দমা সোমবারে করিবেন। मजिएर यह मुंबह्मा सोमवारको सुनेगा।

আমি তাহাকে কাজ হইতে জবাব দিয়াছি।

मैंने उसे नौकरी से अलग कर दिया है।

আমার সেটা ঠিক স্মরণ হ'চেচ না।

मुक्त उसकी ठीक याद नहीं आती।

(म প্রশিকা পরীক্ষায় ফেল হইয়াছে। वह प्रविश्विका परीचा में फेल होगया है।

প্রাণাপেকা ধন অধিক মূল্যবান নহে। प्राणीं से धन अधिक मृत्यवान नहीं है।

तेरहवा पाठ।

চাউলের বাজার চড়িয়া গিয়াছে। ঘাঁবলকা বাজাব ঘড় गया है। আমি সন্ধ্যার পূর্বের আসিব।

মাঁ सन्ध्याने पहिले चाजँगा। আমি তোমাদিগকে নিশ্চয়ই কহিতেছি।

मैं श्रापसे निश्चय पूर्व्य क कहता हूँ। (म कथी कहिट उनाउ रहेशाहिन।

वह बोलनेके लिये तथ्यार हुआ था।

श्रित वार्णित मर्ज गठकला आमात राज्य। श्रेताहिल ।
कल हरिके बापसे मेरी मुलाकात हुई घी ।

हाउँदात हिन होका कतिया मन विक्रय श्रेर्डिंह ।

चाँवल तीन रुपये मन बिक रहा है।

चाँवल तीन रूपये मन बिक रहा है। इक्ष त्मत्र हिमारित विक्रय हरा।

दूध सेर के हिसाव से विकता है। এই গল্लটি আগে একবার শুনিয়াছিলাম।

यह बात एकबार आगे सुनी थी।

তিনটার সময় গাড়ী ছাড়িবে। तीन बजे गाडी क्टेगी।

রাধাবাজারে তাঁর বাসা ! उसका बासा राधाबाजार में है।

সে যথেষ্ট ধন জমাইয়াছে।

उसने यथेष्ठ धन जमा किया है।

चौद्हवाँ पाठ।

তিনি একমাত্র পুত্র রাখিয়া মরিয়াছেন। वह एक मात्र पुत्र कोड कर मर गया। তিনি উপাধি পাইবার জন্য লালায়িত।

वह उपाधि पाने को लाजायित है। তিনি আহার করিতেছেন।

वह भोजन कर रहा है।

তিনি আমার বিরুদ্ধে বলিয়াছেন।

वह मेरे विरुष्ठ बोला।

সে ঠিক আমার মনের মত লোক।

वह ठीक मेरे मनका आदमी है। তিনি স্থদে টাকা খাটাইতেছেন।

उसने व्याज पर रूपया लगा दिया है।

টাকায় টাকা বাডে।

कपया से कपया बढता है।

(039)

সে তাহার বাপের নয়ন তারা ছিল।

वह अपने बाप को आंखोँ का तारा था।

এই বই খানা শীঘ্ৰ ছাপাইব। मैं इस पुस्तक को जल्दी ही क्यवाऊँ मा।

আজ আমার জন্মদিন।

बाज मेरा जन्मदिन है। তিনি আমার পরিবর্ত্তে কাজ করিয়াছিলেন।

उसने मेरी जगह काम किया।

पन्द्रहवाँ पाठ । '

তাহার যাবজ্জীবন দ্বীপান্তর হইয়াছে। उमको जन्म भरको देश निकाला हुआ है।

ভয় আছে পাছে সে পাগল হ'য়ে যায়।

भय है कि वह पागन न हो जावे।

তাহাকে পুলিসে দেওয়া হইয়াছে। वह पुलिस के सिपुर्द कर दिया गया है।

আমি যতদূর জানি সে চোর নহে। जहाँतक मैं जानता झँ वह चीर नहीं है।

সে তাহার বাপের থুব প্রিয় ছিল।

वह अपने बाप का खुब प्यारा था।

তিনি তুই এক দিনের মধ্যেই আসিবেন।

वह दो एक दिनमें ही आवें में।

তাহাকে ফাঁসী দেওয়া হইয়াছে। उसे फाँसी दीगयी है।

আমার মরিবার অবকাশ নাই।

मुक्त मरने की भी फुर्सत नहीं है।

এই বাড়ী ভাড়া দেওয়া যাইবে। यह मकान भाड़े दिया जायगा।

এই টাকাটী ভাঙ্গাইয়া আন ত। इस क्पये को भँजालायो।

सोलइवाँ पाठ।

তিনি আমাকে গোপাল মনে করিয়াছিলেন। उसने सभे गोपाल समभा था। আমি শীঘ্রই তাঁহার টাকা শোধ করিয়া দিব। में उनका रूपया जल्दी ही चुका दूँगा। আমি হিসাব পত্র দেখিয়াছি।

मैंने हिसाब किताब देख लिया है।

আমার আজকাল টানাটানির অবস্থা।

याजकन मेरी हानत तंग है।

প্রতিদিন ঈশ্বরোপাসনা করা উচিত।

प्रतिदिन ईखरोपासना करना उचित है।

তনি জামিনে খালাস পাইয়াছেন। उसने ज्मानत पर रिष्ठाई पायो है। তিনি তার সমুদয় সম্পত্তি বাঁধা দিয়াছেন। उसने अपनी सारी सम्पत्ति बन्धक रखदी है।

ভবিষাতের জন্য কিছু সঞ্চয় করা ভাল।

भविष्यतने लिये कुछ सञ्चय करना अच्छा है। আজকাল আমাকে ভারি টানাটানি করিয়া চালাইতে হয়।

ग्राजकल सुभी भारी खींचतान करके काम चलाना होता আমি কাল তোমার সঙ্গে দেখা করিব। मैं कल तुमसे मिलूँगा।

আজ আমার জুর বোধ হইতেছে। याज मुभी ज्वर मालुम होता है।.

সে দেউলে হইয়াছে। वह दिवालिया होगया है।

ইনকম্ টেক্স উঠাইয়া দেওয়া উচিত।

इन्कम् टेक्स उठा देना उचित है।

আমি তাহাকে ঘুস দিব না।

में उसे घूँस न टूँगा।

সৌন্দর্য্য হৃদয়কে আকর্ষণ করে।

सुन्दरता दिसको खींच सेती है।

এ জীবনের স্থুখ ক্ষণস্থায়ী।

इस जीवन का सुख चणस्थायो है।

তাহার বয়স কেবল মাত্র দশ বৎসর। उसकी उस्त्र सिर्फ दश वर्ष की है।

আমি তাহার সহিতু বিবাদ মিটাইয়া ফেলিব।

.मैं उससे भगड़ा मिटा लुँगा।

सत्तरहवाँ पाठ।

তিনি অনেক রাত্রি পর্যান্ত জাগেন। वह बहुत राततक जागता है। আমি যে ক্ষতি করিয়াছি, তাহা পুরণ করিব।

मैंने जी डानि की है उसे पूरी कहाँगा। সে তাহার বাপের বিষয় পাইয়াছে।

उसने अपने बाप की मिलकियत पाई है।

আমি তোমাকে বিশেষরূপে সাজা দিব।

. में तुमको अच्छीतरह दग्ड टूँगा।

আমি একটা ব্যব্সা করিব। में एक व्यवसाय कर्गा।

সে আমার পত্রের জবাব দিয়াছে।

उसने मेरे पत्र का जवाब दिया है।

সে আমার চেয়ে বেশী চালাক।

वह सुभासे अधिक चालाक है।

তিনি এখন বেকার আছেন।

वह अब वेरोज़गार है।

মানুষ মাত্রেরই ভ্রম হয়। मनुष्य मात्रको भ्रम होता है।

अठारहवाँ पाठ।

আমি বেশ ভাল আছি।

में विल्कुल तन्दुकस्त इँ। সে আমাকে এ বিষয়ে ঠকিয়েছে।

उसने सुभो इस काममें धोखा दिया है।

আমি খুব সকালে উঠিয়াছিলাম।

में खब सबेरे उठा था। আমি তাঁহার সঙ্গে ছিলাম।

में उसके साथ था।

তোমার স্বাস্থের দিকে দৃষ্টি রাখা উচিত।

तुमको स्वास्थ्य की तरफ नज़र रखनी चाहिये।

আমি তাঁহাকে বাড়ীতে দেখিতে পাইলাম না।

मुक्ते वह घर में नहीं मिला।

গরু আমাদের অত্যন্ত উপকারী।

गाय इसारे लिये चत्यन्त उपकारी है।

সে একজন জ্ঞানী লোক হ'বে।

वह एक बुडिसान पारसी होगा।

उन्नीसवाँ पाठ।

সে একটী প্রদীপ হাতে লইয়া আসিয়াছিল।

वह एक दीपक हाथमें लेकर आया था।

আমার কাজ যা তা আমি জানি। मै अपना काम जानता हैं।

ইহা কিনিতে তাঁহার চারি টাকা লাগিয়াছে।

इसको खरीदनेमें उसके चार क्पये लगे हैं।

ইহা প্রাস্থে এক ইঞ্চ।

यह चीडाई में एक इँच है।

আমি যাহা চাই, তাই আমাকে দাও।

में जो चाहता हैं वही सभी दो। তোমাকেই বলতে হবে।

तुम्हें ही बोलना होगा।

তিনি এখানে এক দিন অন্তর আইসেন।

वह यहां एक दिनके धन्तर से धाता है।

তাঁহার এক চোক কানা।

वह एक आँख से काना है।

তিনি ভাল দিন দেখিয়াছেন।

उसने बच्छे दिन देखे हैं।

তুমি সেদিন আমাকে বোকা বানাইয়াছিলে।

तुमने उस दिन सुभी मुर्खं बना दिया था।

बीसवाँ पाठ।

কুক্ষণে তাহাকে আমি বাড়ীতে স্থান দিয়াছিলাম। ब्रे समय में मैंने उसे घरमें जगह दी। তিনি যাহা খান তাহাই বুমি করিয়া ফেলেন। वह जो खाता है वही वसन कर देता है। তাহারা সকলে একই প্রকৃতির লোক।

उन भवका एक स्वभाव है। ডাকাতেরা কুঁড়ে ঘরে আগুণ লাগিয়ে দিয়েছিল।

डाकु श्रोंने भोंपड़े में श्राग लगाटी थी। ঘটনাক্রমে আমি সেখানে উপস্থিত ছিলাম। दैवयोग से मैं वहाँ मौजूद था।

এ রকম অবস্থায় আমি বিল থানি গ্রাহ্য করিতে পারি না इस हालत में मैं विलको मज्जूर नहीं कर सकता।

তিনি তাঁহার সমস্ত বিপদে অটল ছিলেন।

वह अपनी सारी विवद में घटन था।

আমি উভয় সঙ্কটে পড়িয়াছি। मैं दो आफतों में फंसा हूँ। सुभो दोनों औरसे विषद है।

তুমি তাহার সামনে পড় নাই, তোমার পক্ষে ভালই হইয়াছে।

तुम उसके सामने नहीं पड़े यह तुम्हारे लिये अच्छा हो हुआ

ं इङ्कीसवाँ पाठ।

তিনি সে দিন তোমার বড় স্থখ্যাতি করিয়াছিলেন। उसने उम दिन तम्हारी बड़ी तारीफ़ की थी। এই বিষয়টী লইয়াই বাদাসুবাদ চলিতেছে।

इस विषय पर ही वादानुवाद होता है। ইহা একটা গাঁজাখুরি গল্প।

यह एक गँजिडियों की सी बात है।

সকলেই তাহাকে ধিকার দিয়াছিল। मंबोंने ही उसे धिकारा था। খাদ্য কম পড়ে ছিল।

खानेका सामान कम होगया।

আমি তাঁহাকে দেখতে পারি না।

मैं उसको नहीं देख सक्ता। মাহিনা সেওয়ায় প্রতি মাসে তিনি পঞ্চাশ টাকা পান।

वेतन के सिवाय वह ५० रूपया हर सहीने पाता है।

সে তাহার বংশের কুলান্সার।

वह उसके ब'ग्रमें कुलांगार है। তাঁহার স্ত্রী গর্ভবতী।

उसकी स्त्री गर्भवती है।

बाईसवाँ पाठ।

তমি অবকাশমত তাহাদিগকে দেখিতে পার। तम उनसे अपनी फुरसत के समय मिल सक्ते हो তিনি রীতিমত আহার করিয়াছিলেন। उसने खब खाया। ইহার আর প্রচলন নাই। याज कल इसका प्रचार नहीं है ∤ আমি তোমাকে ভগ্নোৎসাহ করিতে ইচ্ছা করি না। में यापको भग्नोत्साह करना नहीं चाहता।

একটা মিথ্যার জন্ম দশটা মিথ্যা বলিতে হয়। एक भाँठके लिये दश भाँठ बोलनी पड़ती हैं। ঘরের মধ্যে চারিদিকে দেখ।

घरमें चारों तरफ टेखो। তিনি বড উদ্বিগ্ন আছেন।

वह बहतही उद्दिग्न है।

তিনি বয়সে ছোট, জ্ঞানে বড়। वह उस में कोटा है किन्तु ज्ञानमें बड़ा है।

সকলে কাজ করিলে সহজ হয়।

सब के काम करने से काम सहज होजाता है।

আহঙ্কারের পতন আছেই।

घमग्डका सिर नीचा होता ही है।

तेईसवाँ पाठ।

त्म को ए कॉम डिर्फ डिल I

वह यकायक रो पड़ा।

वह शांख मिचीनी खेलते हैं।

में कृटी पर हाँ।

তাহারা লুকোচুরি খেলা করিতেছে।

যতক্ষণ শ্বাস, ততক্ষণ আশ। जब तक खासा, तब तक आगा।

আমি এক দমে দশ মাইল যাইতে পারি। में एक दम दश मील जासकता है।

আমি ছুটিতে আৰ্ছি।

তাঁর চেফার কোনও ফল হয় নাই।

उसकी चेष्टाका कुछ भी फल न इया।

আমি আজ পাঁচটার সময় উঠিয়াছিলাম। में याज पाँच बजे उठा।

তিনি সমুদ্র ভ্রমণ ভালবাসেন।

उसे ससुद्र भ्रमण अच्छा नगता है। এ বিষয়ে তাঁহার মত শিরোধার্যা।

इस विषय में उसका सत शिरोधार्थ है।

আমি তার উদ্দেশ্য বুঝিতে পারি নাই।

में उसका उद्देश्य समभ नहीं सका।

चीबीसवाँ पाठ ।

তিনি এত বেগে চলিলেন যে, তাহাকে ধরিতে পারিলাম না। वह इतनी तेज़ी से चला कि मैं उसे न पकड़ सका।

ইহাতে অপরের উপকার হ'তে পারে। इससे दूसरों का उपकार होसक्ता है।

ত্ত্তাতে আমার প্রাণ যায় যায় হয়ে উঠে ছিল। प्यासके मारे मेरा दम निकलता था।

চাকরের উপর তোমার এত কড়া হ'ওয়া উচিত নয়। नीकर पर तुम्हारा इतना कड़ा रहना उचित, नहीं है।

কেহ আপন দোষ দেখিতে পায় না। किसीको अपना दोष मालुम नहीं होता।

বিশাসই সফলতার অনুচর। विखास ही सफलताका अनुचर है।

সে আমাকে তাচ্ছিল্য করে।

वह सभा से नफरत करता है।

ছঃখভোগ সৌভাগ্যের কারণ।

द:ख भोगने के पीके सुख मिलता है। স্ফারিত্র এবং সাহস মানবকে সন্মান দেয়।

स्चितित एवं साइस से मनुष्य का सन्मान होता है

তাহারা অনেক কথা কয়।

वे बहत सी बातें कहते हैं।

पच्चीसवाँ पाठ।

মুরগীতে ডিম পাড়ে। मुर्गी बगड़ा देती है। বেগে বায়ু বহিতেছিল। इवा तेज़ी से चस रही थी। তিনি বিদ্বেষ ধশতঃ এ কাজ করিয়াছেন। उसने विद्वेषके वश होकर युद्ध काम किया है। বাতাস বড় ঠাগু। ও কন্কনে। ईवा बड़ी ठण्डी श्रीर ठिठरानिवासी है। আমি তোমাকে মনের কথা সব ব'লেছি। मैंने तुमसे मनकी सब बाते कहदी हैं। সে মজার লোক। वह मजेका चादमी है। আমি নগদ দাম দিব। में नकद दाम दूँगा। তাঁহার মনের গতি,বুকা কঠিন। उसके मनकी गति जानना कठिन है।

अत नाम ट्यामारक जातक निष्ठ शरत। इसका दाम तुमको बहुत देना होगा। শিক্ষাই মনকে শুদ্ধ ও উন্নত করে।

ळळ्ळीसवाँ पाठ।

शिचा ही सनकी शुंड और उन्नत करती है।

जिन आमांत कथांत्र कर्नभांठ किति लान ना।

उसने हमारी बात पर कान नहीं दिया।

हिक्क भनकं भंज़्र ना भंज़्र जिनि अन्भः हरेलन विमान सारते २ वह गायब होगय।

जिन गंजीत तां जि यां जो कित्र तां हिन गंजीत तां जा कित्र कित्र

তিনি সমস্ত জীবন স্তুখে কাটাইয়াছেন।

उसने लजाके मारे सिर नीचा कर लिया।

उसको सारी उस्त सुखर्मे बीती। তিনি लड्डाय भाषा (इहे कतिलन। स्र्वृक्तित्क এक कथा मद्रा नमान।
बुडिमानका एक बातमें ही मरण हो जाता है।
मानूर्यद्र नमय এकवाद किर्द्रहे।
सनुष्य के दिन एकबार तो फिरते ही हैं।
পুলিস ডাকতে ২ চোৱটা পিট্টান দিলে।

पुलिस के बुलाते २ चोर हवा होगया।

भिक्षान्न छनि एतथ वानकीत भूथ पिया नान পড়িতে नानिन।

मिठाई देखते ही बालक की लार पडने सगी।

सत्ताईसवाँ पाठ।

भूगोल सीखने का और सहज तरीका नहीं है।

जैशंत कथा आभात कार्त्त वाकिएलएह।

उसकी बात मेरे कानमें बज रही है।

एश्रम् का काम खूब चलता है।

प्रम्मा काम खूब चलता है।

प्रम्म खोड़ी हिमात करो।

देश शिंत ठेहे की बात नहीं है।

वालक वा क्रांशनिक करिएल्ह।

बासक जयध्वनि कर रहे हैं।

(१८५१

তার পর কি হইল, বল বল।

उसकी पीके क्या हुआ, बोलो २।

আজকাল তুমি আর এক রকম হইয়া গিয়াছ।

बाजनल तुम बीर ही तरह के होगये हो।

এই घरत पत्रका एडकारेवात नगरत वर्ज भव्म रत । । इस घरका द्वार बन्द करनेके समय बड़ा ग्रब्द होता है।

তোমরা তুজনে এক সাঁচে গড়া।

तुम दोनों ही एक साँचे में ढले थी।

আমওয়ালাকে আমায় চারি আনা দিতে হইবে।

बामवाले को सुक्ते चार बाने देने होंगे।

মালী গাছ পুতিতেছে।

माली दरख्त खगा रहा है।

আফ্লাদে তোমার মুখ উজ্জ্বল হইতেছে।

खुशी के मारे तुम्हारा चेहरा दमक रहा है।



आठवां अध्याय ।

पहिला पाठ।

দিবা রাত্র .	दिन रात	অন্ন বস্ত্র
অন্ন জল	पव जल १	ধন জন
রক্ত মাংস	रत्त मांस	মাছ মাংস
ন্ত্ৰী পুরুষ	स्त्री पुरुष	कन चन
মন প্রাণ	सन प्राच	তালা চাবি
বাড়ী ঘর	घर मकान	পাপ পুণ্য
তল্পী তাল্লা	गठरी सुठरी	হাত পা
কাগজ কলম	काग्ज क्ला	দ পিতা পুত্ৰ
পশু পক্ষী	पग्र पची	THE PROPERTY AND ASSESSMENT OF THE
धनी निर्फन	धनी निर्धन	কুকুর বিড়াল
শক্র মিত্র	भन्नु मित्र	ठ ल मृश
নর বানর	भर बानर स	ৰ্মাধৰ্ম
মনুষ্য জাতি হাসিতে পারে।		
मनुष जाति इँस सक्ती है।		
স্ र्या প্रक मितक छेनश इश ।		
स्थे पूर्व दिशामें उदय होता है।		

धन वस्त धन जन मक्ली माँच जल स्थल ताला चामी पाप पुख्य हाथ पाँव बाप बेटा। घच्छा बुरा कुत्ता बिल्ली चाँट स्रज

धर्माधर्म

ভারতীয় কবিদিগের মধ্যে কালিদাস ভোষ্ঠ। भारतीय कवियों में कानिदास ये छ था।

স্বৰ্ণ সৰ্ববাপেক্ষা বহুসূল্য ধাতু। सोना सब की अपेचा बहुमूख धातु है।

ঢুঃখীদিগের প্রতি দয়ালু হও। दु:खियों पर दया करो।

দিল্লী ভারতবর্ষের রাজধানী। दिन्नी भारतवर्ष को राजधानी है।

तेल घीसे सस्ता তেল ঘির চেয়ে সস্তা। দয়ার তুল্য আর কিছুই নাই।

द्यांके समान और कुछ नहीं है।

সাধুতাই সর্ববশ্রেষ্ঠ কৌশল।

ईमानदारी ही सबसे बच्छी नीति है ধন দৌলত এ সংসারে চিরস্থায়ী নয়।

इस संसार में धन दोलत चिरस्थायी नहीं

दूसरा पाठ।

ভাই ভগিনী হিতাহিত ছিনাছিন স্বৰ্গ মৰ্ভ खर्ग मर्त खत भिषा गृत चेला

রাজা প্রজা বাজা দজা चेतन घचेतन চেত্ৰ অচেত্ৰ देवी देवता की विश्व कीट पतंग (पवी (पवडा

ञ्च इःच सुख दं:खं याँ कि ना हाँ या ना তোমার বিলম্ব হইয়াছে। तुम्हें देर होगयी है। তাহার মাতার মৃত্যু হইয়াছে। उसकी माकी मृत्यु होगयी है। তাহার রক্তপাত হইতেছে। उसके खून बहुता है। আমার যাওয়া হইবে না। भेरा जाना न होगा। তোমার আসা উচিত ছিল না। तुन्हारा ग्राना उचित न था। আমাকে অনেক কাজ করিতে হইবে। मुभे बहुत से काम करने हैं। এই আবেদন পত্রে আপনাকে স্বাক্ষর করিতে হইবে। तुमको इस चावेदनपत पर इस्ताच्र करने होंगे। গাভীতে ঘাস থায়। गाय घाम खाती है।

शाशीरिक वामा निर्माण करत ।

पत्ती घोंसले बनाया करते हैं।

जिवरम निजा याख्या वड़ अनिस्केकत ।

दिनमें नींद लीना बड़ा नकुसानमन्द है।

তিনি সাড়ে তিন শত টাকা বেতন পান।

(१८५)

वह साढ़े तीनसी रूपया तनखाड पाता है। আমার বয়স তোমার বয়সের দ্বিগুণ।

मेरी उस तुम्हारी उससे दूनी है। >

সওয়া পাঁচ সের চিনি আন। सवा पाँच सेर चीनी लाखो ।

সাড়ে পাঁচ মাইল রাস্তা চলা সহজ নয়। साढ़े पाँच मील रास्ता चलना सहज नहीं है।

পৌনে চারি সের তুধ দাও।

पौने चार सेर दूध दो।

इति এ পদের যোগ্য नয়।

हरि इस पदके याग्य नहीं है।

পুলীস তাহাকে ছাড়িয়া দিয়াছে। पुलिसन उसे छोड़ दिया है।

मेरे सिरमें दर्द है

আমার মাথা ধরিয়াছে।

िनि त्कान कथा विलालन ना । वह कुछ न बोला।

तीसरा पाठ।

७ इय = के ১ এक = एक

৭ সাত= सात २ घरे = दो

৮ जाउँ = ग्राठ ७ जिन = तीन

व नय = नी

8 ठाति = चार

७० मन=दस ৫ পাঁচ = पाँच

(8=€)

>> अगांत = ग्यार्ड ৩৩ তে जिम = नेतीस ३२ वात = बारह ७८ किंजिन = चौंबीस ১৩ তের = तेरह ०৫ शैंयजिम = पैंतीम ३८ कोम = चीटह ७७ इतिम = कसीम ১৫ शरनत = पन्द्र ह ७१ गाँहेजिग = मैंतीम १५ (यान = सोलइ ৩৮ আটত্রিশ = ম্বরনীম १९ गढिर = मत्तरह ৩৯ উনচল্লিশ = उनतालीम ১৮ गाठीत = गठारह 80 हिल्म = चानीस) à উनिশ = उन्नी**स**

 ২৩ তেইশ = तेईस
 ৪৫ প্রতাল্লিশ = प्रैतालीस

 ২৪ চবিবশ = चौनीस
 ৪৬ ছর চল্লিশ = क्रियालीस

 ২৫ প্রটিশ = पञ्चीस
 ৪৭ সাত চল্লিশ = मैंतालीस

 ২৬ ছাবিবশ = क्रब्बीस
 ৪৮ আট চল্লিশ = মত্নালীন

 ২৭ সাতাইশ = मलाइस
 ৪৯ উনপঞ্চাশ = उनपचास

 ২৮ আটাইশ = মত্রাईस
 ৫০ পঞ্চাশ = पचास

(628)

৭৭ সাতাত্তর = **মনন্বন্য** ৭৮ আটাত্তর = **মচন্বন্য**

নাবৰ ৭৯ উনআশি ≕ ভ**ন্যামী** হাবৰ ৮০ আশি = মন্মী

৮ আটার = ম্বন্তাবন ৮০ আশি = ম্বন্ধী ৯ উন্যাট = ত্তনন্ত ৮১ একাশি = ব্ব্যামী

৯ উন্ধাট = **ভন্মত** ৮১ একাশি = **इव्यामी**৯ খাট = **মাত**় ৮২ বিরাশি = **ब्यामी**,

৬১ একষট্টি = **इकसठ** ৮৩ তিরাশি = **तिरासी** ° ৬২ বাষট্টি = **बासठ** ৮৪ ব্লিরাশি = **चौरामी**

৬০ তেষ্ট্ৰ = ব মত ৮৫ পঁচাৰ্শি = पिचासी ৬৪ চৌষ্ট্ৰ = चীমত ৮৬ ছিয়াৰ্শি = ক্রিয়ামী

৬৫ পঁয়বট্ট = ঘাঁমত ৮৭ সাতাশি = মন্তামী ৬৬ ছয়বট্ট = ক্সামত ৮৮ অফাশি = মন্তামী

৬৭ সাতষ্টি = মৃত্**মত** ৮৯ উনন্বৰ ুই = नवासी ৬৮ আট্ৰ্টি = মৃত্**মত** ৯০ নবৰ ুই = নত্ৰ

১৯ উনসত্তর = ভলস্তম্ ৯১ একানবব ুই = **दखानवे**९॰ সত্তর = सत्तर ৯২ বিরানবব ুই = **ভাষাৰি**९১ একাত্তর = **इक्रम्सर** ৯৩ তিরানবব ুই = **নিয়ানবি**

भर বায়াত্তর = बहत्तर ৯৪ চুরানবব ই = चौरानवे । শু তিয়াত্তর = तिहत्तर ৯৫ পাঁচানবব ই = पँचानवे ।

৪ চুয়াত্তর = বীস্তম্ম ৯৬ ছিয়ানবব ই = ক্সিয়ানব ব

ি পঁচাত্র = पचहत्तर ৯৭ সাতান্বব ই = सत्तानवे

^{৪৬} ছিয়ান্তর = **ক্রিস্ন্র** ৯৮ আটানবব**ুই = মারানব**

৯৯ नित्तनक्त हैं = निन्धानवें >०,००० দশ হাজার = दस हजा ১০০ এক শত= एकसी ०० এकश्कांत् = एकह्नार ১००००० मन नक चौथा पाठ।

তाকে এখন যেতে वन। उसे इस समय जाने की कही। शिन्द्रता भैव पांट करत । हिन्द्रका सुदी जनाया जाता है। তিনি বাজারে চা কিনিতে গেলেন।

वह बाज़ार में चाय खरीदन गये। আমি তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলাম। में उसे देखन को श्राया था। আমি যাইতে প্রস্তুত ছিলাম। मैं जानेकी तय्यार था। তাঁহারা উপন্যাস পড়িতে ভাল বাসেন।

उनको उपन्यास पठना श्रच्छा लगता है। ভোমার বই আজ ফিরাইয়া দিয়াছি।

तुम्हारी पुस्तक आज लीटाटी है। তিনি আজ প্রাতে কাশী গিয়াছেন।

वह आज संवेर काशी गया है। ताम काल कलिकाणात्र शिशाष्ट्र। राम कस क এ সপ্তাহে প্রচুর বৃত্তি হইয়াছে।

इस सप्ताइ में पानी खुव बरसा।

पाँचवाँ पाठ।

भीय किश्वा विलाख जल्दी या देरमें
जात এकवात एक दफा भीर, एकबार फिर
एक रुप्त की महर्त्त में, तुरत ही
वर्षमान ममय में
एककार फीरन, उसी जण

এই মাত্র স্থানী কুনী
সেই দিনই তদ্মী दिन
এতাবৎকাল স্থালনক
তাঁহার গলায় গলাবন্ধ ছিল।

ত্তমন্ত্ৰ মান্ত্ৰ কৰিব আ । প্ৰতি সপ্তাহে কলিবাতায় আন্দাজ চুই শত লোকের মৃত্যু

कलकत्तेमें हर हफ्ते अन्दाज़न दो सौ आदमी मरते এখন আন্দাজ সাতটা বাজিয়াছে। इस समय अन्दाज़न सात बजे हैं।

গত বৎসরের পূর্বব বৎসর তিনি মরমর হইয়াছিলেন।

त्यौरस को साल वह मरूँ मरूँ हो गया था। आभि প্রত্যহ আন্দাজ দেড় সের ছখ খাইয়া থাকি। मैं हर रोज, अन्दाज़न डेढ़ सेर दूध धीता हुँ।

मलानगरभद्र भिका विषय आभि वर् छित्रि आहि। सुभी बची की मिचाका बड़ा फिक्र है। তারাগণ মেঘের উপরে রহিয়াছে।

तारे बाटनों के जपर हैं। পঞ্চাশ জন লোকের অধিক উপস্থিত ছিল না।

पचास से अधिक पादमी मौजद नहीं थे।

এখন আন্দাজ একটা বাজিয়াছে।

इस समय अन्दाज़न एक बजा है। চারিটার সময় তিনি এখানে ছিলেন।

चार बजे वह यहाँ था।

বারকপুরে আমার একটি ক্ষুদ্র বাগান আছে।

बारकपुर में मेरा एकं कोटासा बग़ीचा है। ছুভিক্ষের জন্য শস্য সঞ্চয় করিয়া রাখ।

श्रकाल के लिये ग्रस्य जमा कर रक्वी।

দরিক্রতা প্রযুক্ত তিনি দেনা পরিশোধ করিতে পারেন নাই।

वह दरिद्रता के कारणासे देना नहीं चुका सका।

বাৰ্দ্ধক্য প্ৰযুক্ত তিনি চলিতে অশক্ত।

बढ़ापे के कारण वह चलनेमें श्रशता है। তিনি লঙ্জা বশত: এ'কথার উল্লেখ করিলেন না।

उसने बजा के मारे यह बात नहीं कही। মনোযোগ পূর্বক পাঠ অভ্যাস কর।

भन लगाकर पाठ पढ़ी।

তিনি হাতে হাতেই ফল পাইয়াছিলেন।

उन्हों ने हाथों हाथ फल पाया।

आि किन क्रिंग अ कांक कित्र ना।

मैं किसी तरह इस काम की न कहाँगा।

किन किन आगामित किरान छेन्नि हरेर्डिं।

दिनो दिन हमारे देश की उन्नित होरही है।

बठा पाठ।

चन्त में, चाविरकार

सब दिन, तमाम दिन

हफ्तेभर, मप्ताइभर

वर्षभर, मालभर

उस दिन

एक समय

त्राजकल

যাবজ্জীবন ज़िन्दंगी भर, यावज्जीवन চিরকালের জন্য मदा के लिये এক ঘণ্টার জন্য एक घर्ष्टे तक বহুকাল ব্যাপিয়া मुद्दत तक, অবিলম্বে . एकदम ইতিমধ্যে इस बीचमें অশুভক্ষণে ब्री घड़ी में ঠিক সময়ে ठीक समयपर निरमय मत्था पलक मारते मारते

পরিশেষে

আজকাল

मात्राषिन

रम जिन

একদা

সপ্তাহ ব্যাপিয়া

সংবৎসব ধরিয়া

तीन तीन घण्टे पर তিন ঘণ্টা অন্তর गया प्रानिवार গত শনিবার আগামী শনিবারের পরের শনিবার। चागामी शनिवार के बादका शनिवार चार दिनोंमें চারি দিনের মধ্যে एक सप्ताइमें এক সপ্তাহের মধ্যে चार बजे চারি ঘটিকার সময় पाधी शत को মধা রাত্রিতে प्रातः समय, सवेरे প্রাত:কালে पौफटे প্রত্যুযে मध्यान्ह कालमें, दोपहरको মধাহে दोपहर के समय তুপুর বেলায় तीसरे पहर रेतकारल सस्या समय, शासकी **अक्षाका**(ल रात को, रात में ৱাত্ৰিতে दिन में দিবাভাগে एक महीने में এক মাসে तीन वर्ष में তিন বৎসরে ग्रानिवार की শনিবারে सई सहीने में মে মাসে ग्रन्त में (माट्य

অবশেষে

अन्त में, आख़िरकार

(\$29) ग्राज से তাদ্য হইতে सूर्योदय से पहिले সুর্য্যোদয়ের পূর্বেব ग्राज तक অদাবিধি इस समय এতক্ষণে प्रत्ये क दिन, हर दिन প্ৰত্যেক দিন ग्री गवकाल में, बचवन में শৈশবে बुढ़ापे में বাৰ্দ্ধকো सत्य समय में मरने के वक्त মৃত্যুকালে उचित समय पर যথাকালে আমি সে খবর শুনিয়াছি।

मैंने वह ख़बर सुनी है। ताम इतित (ठटार जान। राम इरिसे भच्छा है। তিনি আমার (ठटार जान (ছেলে।

वह मेरी श्रपेचा श्रच्छा जड़का है।

टांगांत अट्रश्का यह त्रिमान।

यद तुम्हारी श्रपेचा बुडिसान है।

सतीय गरत की बनिस्बत ज़ियादा मिहनती कार्ठ श्टेएड लोश শक्छ। कार्टसे लोहा सखत होता है।

শরং অপেকা সতীশ পরিশ্রমী।

সঙ্গীতের চেয়ে মধুর আর কিছুই নাই !

(828)

सङ्गीत से मीठी और कोई चीज़ नहीं है। ছুই ভাইয়ের মধ্যে নরেন বড।

दोनों भाईयों में तरन बडा है।

ছুই জনের মধ্যে কে বেশী জ্ঞানী।

दोनोंमें से कौन अधिक ज्ञानी है ?

আমার চেয়ে তাহার জোর বেশী।

उसमें मुक्तमें अधिक बल है। আমার ঘর তোমার ঘর অপেক্ষা নিকৃষ্ট।

मेरा घर तुम्हारे घरसे निक्कष्ट है।

গদ্য হইতে পদ্য অনেক বেশী শক্ত।

गदासे पदा बहुत कठिन है।

জাপানবাসীরা রুষদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক পরাক্রমশালী।

जापानवासी रूसियोंको अपेचा अत्याधिक पराक्रमी हैं।

তিনি আমার অপেক্ষা পাঁচ বৎসরের বড।

वह सुभारी पाँच वर्ष बड़ा है।

পৃথিবীর মধ্যে ভারতবর্ষ সর্বেবাৎকৃষ্ট দেশ।

संगारमें भारतवर्षः सबसे अच्छा देश है।

ব্যবসা চাকরী অপেক্ষা অনেক বেশী ভাল।

व्यवसाय चाकरीसे बहुत-श्रच्छा है।

পণ্ডিতেরা মুর্থ লোক অপেক্ষা বেশী সুখী। पण्डित लोग मुखीं से अधिक सुखी हैं।

सातवाँ पाठ।

उपयोगौ शब्द ।

अनुश्र क्रिया। सिष्ठरचानीसे, क्रापा करके। गरनार्यां कतिया ध्यानसे, ध्यान देवार । भूभथ कतिया। भाषयपूर्वकः क्सम खाकर। অত্যন্ত তাড়াতাড়ি করিয়া। স্বান্তদের মীল্লনার্ম। त्त्रष्टाशृर्ववक । अपनी सरज़ीसे, गपनी इच्छासे । राष्ट्रशृक्तक । यत्नपूर्व क, हो शियार सि (बाज़ां हिज़ा। घोड़े पर चढ़ कर। পারে হাঁটিয়া। पैदल। गावधान शुक्व क । सावधानीस । व्यालमा क्रिया। ग्रालस्य करके, सुस्तीसे। शीड़ा वर्गां:। रोगके कारणसे। इक्वनञा वन्गञः। दुर्व्वस्ताके कारणसे। मित्रिक्षण निवसन । दरिद्रताके कारणसे । भौठ श्रेषुकः। जाडेके मारे। विश्वी अधुक्त । ईषांके कारणसे । मभरत्रत्रं अञ्चाव वर्षाण्डः । समय न रहनैसे । विलग्न वंगवः। देर होनेकी वजहसे। प्तिर वन् वः । प्रे सके कार्ण I

देनवक्ता । दैवात्, इसिफ़ाक से।

जोंगाकरम । भाग्यवम ।

कानकरम ना। किसी तरह नहीं।

लमक्रा । भूलसे, गुलतीसे ।

প্রসঙ্গক্ম। प्रसङ्ख्या।

श्रीायुक्तरम् । **बागीस् ।**

সম্মতিক্মে। सस्मितिसे। **पिन पिन । विम व दिन, रोज़ व रोज़ ।**

चन्छेात्र चन्छेात्र । चर्चे चर्चे में ।

मश्राट मश्राट । सप्ताह सप्ताह में। একে একে। एकं एक करके।

क्रियं क्रियं। क्रम क्रमसे।

शरा शरा । पेंड पेंड पर, क्दम क्दम पर।

क्ष्मां कि कि । बुँद वुँद करके।

घारत घारत । दार दार पर ।

त्रांखात्र तांखात्र। गनी गनीमें।

र्मि ए एक । देश देशमें।

घटत घटत । घर धरमें ।

यूर्ण यूर्ण । युग युगमें ।

त्त त्त । बन बनमें ।

नगरत नगर नगर में

मतर्गराग्छ। बिस्तकुल, सबका सब।

(कानक (सरे ना । किसी उपाय से नहीं।

(929)

(गांशत । गुप्तक्ष्पमे ;

शिव्रवर्ष्ठ । बजाय, जगडमें, स्थानमें ।

गहन्न । तिसपर भी

गकन প্রকারে । सब्बतरहसे ।

गवर्ष ভোভাবে । सब्ब तोभावसे

अत्मर्कत्र भरा । बहुतोंकी सम्मतिसे । वित्वहना कतिशो । ख्यास करके, बिलहाज । शकास्त्रत्त । पच्चान्तरमें ।

गः उप्तरण । प्रच्छे उद्देश्यमे । अ उक्तिः श्रात । उच्चस्वरमे, जोरकी प्रावाज़मे । कर्कन श्रात । कठोर प्रावाज़मे ।

कक्रनश्रदत । रोनीसी ग्रावाज़में । ज्ञश्रदत । दूटे फूटे स्वरसे, घटकती ग्रावाज़से । काठत वहरत । करुणामय बचनसे ।

TOUR SER WAR FARM P

भवतं व । सब जगह ।

वहमृत्त्र । **बहुत दूर पर ।** धिनक ७निक । **इधर उधर ।**

अञ्जिति । सन्ने जिपर ।

नवां अध्याय।

पहिला पाठ। ব্যায়াম।

কাল ও অবস্থা বিশেষে ব্যায়াম করা উচিত। ব্যায়াম শরীর লঘু স্থান্ন হয়, কার্য্যে উৎসাহ জন্মে, অগ্নি বৃদ্ধি ও মেদ ধাতু ক্ষয় হয়। ব্যায়ামশীল ব্যক্তি বিরুদ্ধ কি বিদর্শ দ্রব্য আহার করিলেও সহজে পরিপাক পায় এবং অক্সশৈথিল্য, জ্বরা প্রভৃতি ব্যায়ামশীল ব্যক্তিকে সহসা আক্রমণ করিতে পারে না। বলবান্ স্থিম ভোজী এবং স্থূল ব্যক্তির পক্ষে ব্যায়াম অত্যন্ত উপকারী। ব্যায়ামের স্থায় স্থোল্য নাশক ক্রিয়া আর বিতীয় নাই।

व्यायाम ।

समय और भवस्था विशेष में कसरत करना उचित है। कसरतसे ग्रीर हल्ला और मज़बूत होता है। काममें उलाह होता है। अग्नि हृद्धि होती है तथा मेद धातु चय होता है। कसरती भादमीको विकृष्ट और विदग्ध भोजन भी सह- जमें पवजाता है एवं श्रङ्ग शैथित्य और बुढ़ापा प्रस्ति कस-रती पर श्राक्रमण नहीं कर सकते। बलवान श्रीर विकना भोंजन करनेवाले तथा मोटे श्रादमीके लिये कसरत श्रत्यन्त उपकारी है। व्यायामके समान स्थूनता (सुटापा) नाशक दूसरा श्रीर उपाय नहीं हैं।

दूसरा पाठ।

তৈল মর্দ্ধনম্। তৈল মর্দ্ধনে শ্রামের শান্তি ও বাতের উপশম হয়; দৃষ্টিশক্তি

ও আয়ু বৃদ্ধি এবং শরীর পুষ্ট হয়; চর্ম্মের দৃঢ়তা ও শোভা সম্পাদিত হয়; স্থনিদ্রা জন্মে এবং জ্বা আক্রমণ করিতে পারে না। মস্তকে, কর্ণ ও পদদ্বয়ে বিশেষরূপে তৈল ব্যবহার করা কর্তব্য।

तेलकी मालिश।

तेल मलने से समकी शान्ति श्रीर वातंका उपसम होता है। दृष्टि-श्रांति श्रीर श्रायु एवं स्रीर पृष्ट होता है। चमड़ा मज़बूत श्रीर श्रीभायमान होजाता है। श्रच्छी नींद श्राती है श्रीर बुढ़ापा श्राक्रमण नहीं कर सकता। सिर, कान श्रीर दोनों पैरोंने विश्रेष रूपसे तेल मालिश कराना चाहिये।

ं तीसरा पाठ।

স্থানম।

স্নানে শরীর পিবিত্র হয়। বল, বীর্যা, আয়ু ওজধাতু বৃদ্ধি পায় এবং শ্রম, স্বেদ ও দেহের মল বিদূরিত হয়।

স্নান করিবার সময় শরীরে ঈষৎ উষ্ণ জল ও মাথায় শীতল জল ব্যবহার করা কর্তব্য। মাথায় উষ্ণ জল ব্যবহার করিলে কেশমূল শিথিল হয় এবং দৃষ্টি হ্রাস পায়। উষ্ণ জলে স্নান, চুশ্বপান, যুবতী স্ত্রী সম্ভোগ, ভূ স্থতাদি দ্বারা স্থিম অন্ন ভোজন স্বর্বদা মানবগণের পক্ষে স্থপথ্য।

स्नानम ।

स्नानसे प्ररोर पवित्र होता है। बल, वीर्थ्य, सायु और स्रोज धातुकी वृद्धि होती है तथा स्रम, पसीना और देहका सैल दूर होता है।

स्नान करनेके संसय शरीर पर कुछ मर्म जल भीर शिर पर शीतल जल व्यवहार करना उचित है। साथ पर गरम जल व्यवहार करने से बालोंकी जड़ ठीली पड़ती है तथा नेत्र-ज्योति काम होजाती है। गरम जलसे स्नान, दूध पीना, युवती स्त्रीसे सम्भोग करना भीर धी वगैर: से चिकना भीजन करना मनुष्योंके लिये सदा हितकारी है।

चौथा पाठ।

আহার 1

মানব শরীরে স্বাভাবিক নিয়মে এই চারি প্রকার ইচ্ছা জন্মিয়া থাকে। যথা—আহারের ইচ্ছা, পান করিবার ইচ্ছা, নিদ্রা ও সহবাসের ইচ্ছা। আহারের ইচ্ছা জন্মিলে যদি আহার করা না যায়, তাহা হইলে অক্স মর্দ্দ, অরুচি, শ্রামবোধ, তন্ত্রা,

দুবর্ব লতা, বলক্ষয় ও ধাতুপাক লক্ষণ সমূহ পরিলক্ষিত হইতে থাকে। যথাবিধি আহারে—দেহ ধারণ করে, প্রীতি ও বল জন্মায়

এবং স্মরণ শক্তি, আয়ু, উৎসাহ, বর্ণ, ওজধাতু, জীবনীয় শক্তি

ও শরীরের কান্তি বৃদ্ধি করে। প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে এই ছুইবার মাত্র আহার করা

উচিত। রসাদি ধাতু, কফাদি দোষ ও মল সমূহ সম্দক্ পরিপাক পাইয়া যখনই ক্ষুধার উদ্বেগ হয়, তথনই আহার করা কর্ত্বর।

আমাশয়ের ছই ভাগ অন্নাদি ভোজ্য বস্তু দারা ও এক ভাগ জলদারা পূর্ণ করিয়া চতুর্থ ভাগ বায়ু সঞ্চরণের জন্য খালি রাখিবে।

आहार ।

मनुष्य ग्रहीरमें स्वाभाविक नियम प्रनुसार ये चार प्रका-रकी इच्छाएँ होती हैं। यथा—खानेको इच्छा, पीनेकी इच्छा, सोने ग्रीर स्त्री-सम्हवासकी इच्छा। खानेकी इच्छा होने पर भोजन न दिया जाय तो ग्ररीरमें दर्, ग्रहि, यकान. जँघाई, कमज़ोरी, बलका नाग भीर ग्लानि मादि धातुपाक के लक्षण होते हैं।

विधि सहित किया हुआ भोजन देहको धारण करता, प्रीति भीर बल पैटा करता एवं स्प्ररण-शक्ति, आयु, उत्साह, वर्ण, श्रोज, जीवनीय-शक्ति श्रीर शरीर की कान्तिकी हुई करता है:

मवेरे भीर शाम को दो बार भीजन करना उचित है। रस भादि धातु, कफादि दोध और मन समूह परिपाक होने पर जब भूख नगे तभी खाना उचित है।

श्रामाशयके दो भाग श्रव श्रादि खानेकी चीज़ों हारा श्रीर एक भाग जल हारा भरकर, चौथा भाग वायुके घूमनेके लिये खाली रखना चाहिये।

पाँचदा पाठ ।

এক ব্যক্তির একটী ঘোড়া ছিল। সে ঐ ঘোড়া ভাড়া দিয়া, জীবিকা নির্বাহ করিত। গ্রীষ্মকালে, একদিন কোনও ব্যক্তি চলিয়া যাইতে যাইতে অতিশ্য ক্লান্ত হইয়া ঐ ঘোড়া ভাড়া করিল। মধ্যাহ্নকাল উপস্থিত হইলে, সে ব্যক্তি ঘোড়া হইতে নামিয়া খানিক বিশ্রাম করি-বার নিমিত্ত ঘোঁড়ার ছায়ায় বসিল, তাহাকে ঘোড়ার ছায়ায় বসিতে দেখিয়া যাহার ঘোড়া সে বলিল, ভাল, তুমি ঘোড়ার ছায়ায় বিদিবে কেন ? ঘোড়া তোমার নয়; এ আমার ঘোড়া আমি উহার ছায়ায় বসিব তোমায় কখনও বসিতে দিব না। তখন দে ব্যক্তি বলিল, আমি সমস্ত দিনের জন্ম ঘোড়া ভাড়া করিয়াছি; কেন তুমি আমায় উহার ছায়ায় বসিতে দিবে না ? অপর ব্যক্তি বলিল, তোমাকে ঘোড়াই ভাড়া দিয়াছি, যোড়ার ছায়া ত ভাড়া দি নাই। এইরূপে ক্রমে ২ বিবাদ উপস্থিত হওয়াতে উভরে ঘোড়া ছাড়িয়া দিয়া মারামারি করিতে লাগিল। এই স্থযোগে ঘোড়া বেগে দৌড়িয়া পলায়ন করিল, আর উহার সন্ধান পাওয়া গেল না।

किसी ग्रखसं के एक घोडा था। वह इस घोड़ को भाडे पर देकर जीविका निर्व्वाह करता था। ग्रीप कालमें, एकदिन, किसी शख्सने जाते जाते बहुतही यंक कर यह घोड़ा भाड़े किया। मध्याक्रकाल होने पर वह ग्रस्स घोड़े से उतर कर, थोड़ामा प्राराम करने कि निवे घोड़ेकी कायामें बैठ गया। उसे घोड़ेकी काया में बैठते देख कर घोड़ेका मालिक बोला: - भला, तुम घोड़ेकी छाया में क्यों बठे ? घोड़ा तुम्हारा नहीं है ; यह मेरा घोड़ा है, मै उसकी कायामें बैठुँगा। तुमको हरगिज़ न कैठने दूंगा। तब वह प्रख्स बोला, मैंने सारे दिनके लिये घोड़ा भाड़े विया है; तुम सुभी इसकी छायामें क्वीं न बैठने दोगे? दूसरा ग्रव्स बोबा, तुमको घोड़ा ही माड़े दिया है घोड़े की काया तो भाडे नहीं दी। इस तरह, क्रम क्रमसे विवाद होनेपर, दोनीने घोडा कोड दिया और सारपीट करने लगे। इसी सुयोगमें घाड़ा ज़ोरसे दौड़ कर भाग गया। फिर उसका थता न मिला।



२०५

बठा पाठ ।

গোপালপুর নামক এক গ্রামে হরিদাস দত্ত নামে এক দরিজ গৃহস্থ বাস করিতেন। হরিদাসের অন্ন সংস্থানের কোন উপায় ছिল न। একদিন সে নির্জ্জনে বসিয়া নিজ স্ত্রী পুত্রের ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহা চিন্তা করিতেছে, এম্ন সময় ঐ প্রামের একটা সম্রান্ত লোক আসিয়া বলিলেন, "হরিদাস তুমি কি ভাবিতেছ ? তুমি সর্ব দা এরপ ফুর্ভাবনা করিলে পাগল হইবে। কোন ভাবনা না করিয়া ধনোপার্জ্জনে মন দিলে দিন দিন নিশ্চই তোমার উন্নতি হইবে। আমি তোমার উপকার করিতেছি। আমার স্হিত আইস, আমি তোমাকে কলিকাতায় লইয়া গিয়া, কোন মহাজনের কোন কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া দিতেছি। তাহা হইলে অপ্প সময়ের মধ্যেই তোমার দরিজতা দূর श्रेदव।"

गोपालपुर नामक एक गाँवमें हरिदास दत्त नामका एक दिर ग्रहस्थ रहता था। हरिदासके अन्नसंख्यानका कोई छपाय न था। एक दिन वह एकान्तमें वै ठा हुआ यह सींच रहा था कि मेरे स्त्री पुत्रोंका भविष्यत्में क्या हाल होगा। इसी समय, इस गाँवका एक सन्भान्त व्यक्ति आकर बोला "हरिदास तुम क्या सोचते हो १ तुम सदा इस तरह दुर्भावना करनेसे पागल होजाओंगे। किसी तरहका विचार न कर धनके कमाने में दिल लगाने से दिन दिन निश्चयही तुम्हारी छन्नति होगी। मैं तुम्हारा छपकार करता हुँ मेरे साथ आओ। मैं तुम्हें कलकत्ते लेचलकर किसी महाजन के यहाँ किसी कामपर नियुक्त करा दुँगा। ऐसा होनेसे थोड़े समय में हो तुम्हारा दरिद्र दूर हो जायगा।

सातवाँ पाठ।

শ্গাল ও ডাক্ষাফল।

একদা এক ক্ষুধার্ত্ত শৃগাল আহারাম্বেরণে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে কোনও স্থানে বেড়ার উপর কয়েকটী দ্রাক্ষাফল দেখিতে পাইল। স্থমিষ্ট ও স্থপক দাদ্রাফল দেখিয়া শৃগালের বড় লোভ জিমাল,কিন্তু সে বহু চেফী করিয়াও সেই উচ্চ স্থানে উঠিতে পারিল না। অবশেষে অত্যন্ত পরিশ্রান্ত ও নিরাশ হইয়া বলিতে বলিতে চলিয়া গেল, "আঙ্কুর ফল অয় রসে পরিপূর্ণ ও অপক, অতএব উহার জন্য চেফী না করাই শ্রেয়ঃ"।

स्यार और श्रंगूर ।

एक दफा एक भूखे स्थारने माहार की तलाम में इधर छधर घूमते घूमते किसी स्थान पर बेढ़े के जपर कुछ मँगूर देखे। मीठे भीर खूब पके हुए भँगूर देख कर स्थारका मन जलचा गया। किन्तु बहुत सी चेष्टाये करने पर भी वह जँचे स्थानपर चढ़ न सका। मन्तमें बहुत यकित भीर नि-राम होने पर वह यह कहता हुआ चेला गया, "भँगूर खहे और कचे हैं, मतएव इनके लिये चेष्टा न करना ही भच्छा है।"

आठवाँ पाठ।

কুকুর ও প্রতিবিম্ব।

একটা কুকুর, একখণ্ড মাংস মুখে করিয়া
নদী পার হইতেছিল। নদীর নির্মাল জলে
তাহার যে প্রতিবিশ্ব পড়িয়াছিল, সেই
প্রতিবিশ্বকে অন্য কুকুর স্থির করিয়া, মনে
মনে বিবেচনা করিল; এই কুকুরের মুখে যে
মাংসখণ্ড আছে কাড়িয়া লই; তাহা হইলে
আমার দুই খণ্ড মাংস হইবেক।

এইরূপ লোভে পড়িয়া মুখ বিস্তার করিয়া, কুকুর যেমন সেই অলীক মাৎস খণ্ড ধরিতে গেল অমনি উহার মুখস্থিত মাৎস-খণ্ড জলে পৃড়িয়া স্রোতে ভাসিয়া গেল। তখন সে; হতবুদ্ধি হইয়া, কিয়ৎক্ষণ স্তর্ধ হইয়া রহিল, অনন্তর, এই ভাবিতে ভাবিতে নদী পার হইয়া চলিয়া গেল; যাহারা

লোভের বশীভূত হইয়া কম্পিত লাভের

প্রত্যাশার ধাবমান হয়, তাহাদের এই

कुत्ता और प्रतिविम्बं।

एक कुत्ता, साँसका एक टुकड़ा लिये इए नदी पार कर रहा थां। नदीके निर्माल जलमें उसकी परकाई पड़ी। उस परकाई को दूसरा कुत्ता समस्तकर मनमें विचारने लगा, इस कुत्ते के सुँहमें जो साँसका टुकड़ा है उसे निकाल लूँ तो मेरे पास साँसके दो टुकड़े हो जाया।

इस तरह लोभमें पड़कर उसने मुँह फैलाया, कुत्ता जिस समय परकाई कियो माँस-खराडको पकड़ने लगा उस समय उसके मुँहका माँस-खराड जलमें गिर गया भीर धारामें बह गया। उस समय वह हतबुद्धि होकर कुक चर्मतक स्तब्ध हो गया। पीके यह विचारता विचारता नदी पार चला गया, कि जो लोभके वशीभूत होकर किस्पत लाभकी भाशासे दौड़ते हैं उनकी यही दशा होती है।

नवाँ पाठ।

নেক্ড়েবাঘ ও মেফশাবক।

এক ব্যাদ্র, পর্বতের ঝরণায় জল পান করিতে করিতে, দেখিতে পাইল, কিছু দূরে, নীচের দিকে, এক মেষশাবক জলপান করি-তেছে। সে দেখিয়া মনে ২ কহিতে লাগিল, এই মেষের প্রাণ সংহার করিয়া, আজিকার আহার সম্পন্ন করি; কিন্তু বিনা দোষে এক জনের প্রাণব্ধ করা ভাল দেখায় না; অতএব একটা দোষ দেখাইয়া, অপরাধী করিয়া উহার প্রাণব্ধ করিব।

এই স্থির করিয়া, ব্যাদ্র সত্তরগমনে মেষশাবকের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিল, অরে দ্বর্মাত্মন্! তোর এত বড় আম্পর্দা যে, আমি জল পান করিতেছি দেখিয়াও, তুই জল ঘোলা করিতেছিস্। মেষ শুনিয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে কহিল, সে কি মহাশয়! আমি কেমন করিয়া আপনার পান করিবার জল ঘোলা করিলাম। আমি নীচে জল পান করিতেছি, আপনি উপরে জল পান করিতেছেন। নীচের জল ঘোলা করিলে উপরে জল ঘোলা হইতে পারে না। বাঘ কহিল, সে যাহা হউক, তুই এক বংসর পূর্বে আমার বিস্তর নিন্দা করিয়া-ছিলি; আজি তোরে তাহার সমুচিত প্রতিফল দিব। মেষশাবক কাঁপিতে কাঁ-পিতে কহিল, আপনি অস্তায় আজ্ঞা করি-তেছেন; এক বৎসর পূর্বে আমার জন্মই হয় নাই ; স্থুতরাং তৎকালে আমি আপ-নকার নিন্দা করিয়াছি, ইহা ক্রিরপে সম্ভ-বিতে পারে। বাঘ কহিল, হাঁ বটে, সে তুই নহিদ্, তোর বাপ আমার নিন্দা করিয়া-ছিল। তুই কর্, আর তোর বাপ করুক, একই কথা। আর আমি তোর কোন ওজর শুনিতে চাহি না; এই বলিয়া, বাঘ ঐ অসহায় তুর্বল মেষশাবকের প্রাণসংহার করিল।

मोड़िया ऋौर मंड़का बच्चा।

एक भेड़ियेन, पहाड़के भरनेपर, जल पीते पीते देखा कि कुछ दूरपर, नीचे को तरफ़, एक भेड़का बचा जल पीता है। वह उसे देखकर मनमें कहने लगा कि भेड़के प्राणनाम करके भाजका भाहार जुटाऊँ। किन्तु बिना दोष एक जी-वका प्राणनाम करना भक्का नहीं मानुम होता; भतएव एक दोष दिखाकर और भ्रपराधी बनाकर उसका प्राणनाम करूँगा।

यहं बात स्थिर करके, भेड़िया जल्दी २ चलकर भेड़कें बचेंके पास उपस्थित होकर कहने लगा, घर दुरात्मा! तुर्मि इतना घमण्ड है, कि सुभे जल पीते देखकर भी तू जलकी गदला करता है। भेडका बच्चा यह बात सुनकर कांपते कांपते कहने लगा, वह क्या, महाग्रय! मैंने घापके पीनेका जल किस तरह गदला किया? मैं तो नीचे जल पीता हैं घीर घाप जपरका जल पीरहे हैं। नीचेंका जल गदला करने से जपरका जल गदला नहीं हो सकता।

२१३

मेडिया कहने लगा, जो हो, तूने एक वर्ष पहले मेरी ब-इत निन्द्रा की थी, आज तुमी उमका समुचित प्रतिफल हूँगा। भेड़का बचा काँपते काँपते कहने लगा, भाप अन्याय कर रहे हैं। एक वर्ष पहिले तो मेरा जन्म हो नहीं हुआ था। सतरां उस समय मैंने आपकी निन्दा की, यह किम भाँति सम्भव हो सकता है। भेड़िया कहने लगा, हाँ ठीक है ठीक है। तू वह नहीं है, तेरे बापने मेरी निन्दा की थी। तू करे चाहें तेरा बाप करे एक हो बात है। मैं तेरा कोई और उच्च सुनना नहीं चाहता। ऐसा कहकर भेड़ि-येने उस असहाय दुईल भेड़के बच्चे की प्राणनाश कर दिये।



RAM-BHAVAN

SHAHZADPIDE

हरिदास एण्ड कम्पनी।

की

अव्यर्थ रामबाण औषांचियां

. नारायण तेल ।

(वायुरीगोंका दुश्मन)

इस जगत् प्रसिद्ध "नारायण तेल" को कौन नहीं जानता? वैदाक प्रास्त्र में इसकी खूब हो तारीफ लिखी है। प्राज्ञमाने से इसने भी इसे प्रनेक ग्रॅगरेज़ी दवाशों से प्रका पाया है। लेकिन प्राज्ञकल यह तेल प्रस्त्ती कम मिलता है, क्योंकि प्रव्यक्त तो इसकी बहुत भी जड़ी बूटियाँ मृग् किलसे भारी खंचीं मिलती हैं। दूसरे, इसके तैयार कर निमें भी बड़ी मिहनत करनी पड़ती है। इसी वजहसे कल कितिये कविराज इसे बहुत महँगा बेचते हैं। इमारे यहाँ यह तेल बड़ी सफाई और शास्त्रोक्त विधिसे तैयार किया जाता है। यही कारण है कि प्रनेक देशी वैदालोग इसे इमारे यहाँसे ले आकर अपने रोगियोंको देते और धन तथा यग

कमाते हैं,यह तेल हमारा अनेक बारका शाजमाया हुआ है। हजारों रोगी इससे आराम हुए हैं।

न्हर्म विश्वास दिलाते हैं कि इसकी लगातार मालिश कराने से शरीर का दर्द, कमर का दर्द, पैरोंमें फूटनी होना,
शरीर का दुबलावन या क्खापन, शरीरकी सूजन श्रहींद्व,
लकवा मारजाना, शरीर का हिलना, कांपना, मुखका खुला
रह जाना, बन्द हो जाना, शरीर दण्डे के समान तिरका हो
जाना, श्रद्धका स्नापना, भनभनाहट, चूतड़ से टखनेतक
का दर्द. श्रादि समस्त वाशुरोग निस्मन्देह शाराम होजाते
हैं। यह तेन भीतरी नसींको सुधारता, सुकड़ी नसों को
फैलाता और हड़डी तक को नम्म कर देता है, तब बादी
(वाशु) के नाश करनेमें क्या सन्देह है ? गठिया और शरीर
का दर्द वगैर: शाराम करने में तो इसे नारायणका सुदर्शन
वक ही समस्तिथे। दाम शाध्याव तेलका १) मात्र है।

दादकी मलहम।

यह मलहम दादने लिये बहुत ही अच्छी है। ४१६, बार धीरे धीरे मलनेसे दाद साफ़ हो जाते हैं। लग्गती बिलकुल नहीं। लगाने में भी कुछ दिकत नहीं। दाम

कपूरितं मलहम।

यह मलहम खुजली पर, जिसमें मोती ममान फुन्सियाँ हो जाती हैं, बस्त है। बाज़मा कर बनेक बार देख चुके

हैं कि, इसके लगानिसे गीली खुजली, जले हुए घाव, काले, कटे हुए घाव, फोड़े फुन्सी तथा घीरतों के गुप्तस्थानकी खुजली घीर फुन्सियाँ निश्चय ही भाराम हो जाती-हैं। क्लस में ताकृत नहीं है, जो इसके पूरे गुण वर्णन कर सके। दाम १ डि॰ 1/2)

शिर शूलनाशक लेप।

इसको ज़रासे जलमें पीसकर मस्तक पर लेप करने से मन-भावन सुगन्ध निकलती है और हर प्रकारके सिरदर्द फ़ौरन आराम हो जाते हैं। बुखार और गर्मी से पैदा हुए शिरदर्द में तो यह रामबाण ही है। दाम १ डि॰ 16 आना

सूचना।

याध यानेका टिकट भेजकर बड़ा सूची-यव सँगा देखिये।

MARK FOR ESIS WAND WE

पता-हरिदास एगड कम्पनी

२०१ हरीसन रोड कलकता।

विज्ञापन के

स्वास्थ्यरक्षा।

'(दितीय चाहित)

यह वही पस्तक है जिस की तारीफ समस्त हिन्दी समा-चार प्रवाने दिल खोन कर की है। इस की उत्तमता के लिये यही प्रमाण काफ़ी है कि इसका दुमरा संस्करण छव गया और बिक भी गया। अब तीसरेकी तथ्यारियाँ होरही हैं। जो कोक गास्त्र की जरूरी बातों की जानना चाहते है, जी संसार का सचा सख भोगना चाहते हैं. जो बहत दिनोंतक जीना चाहते हैं, जो अपने घरका इलाज आप ही करना चाहते हैं, उन्हें यह पुस्तक अवश्य ही दिल लगाकर पढ़नी चाहिये। इसमें जो विषय लिखे गये हैं वह सभी आज़मूदा हैं। मनुष को अपने सुख के लिये जो कुक जानने की ज़रूरत है वह सभी इस में लिखा गया है। जो संसारमें सुखसे जीवन का वेडा पार करना चाहते हैं, उन्हें यह अनमोल पुस्तक लीभ त्यागकर अवस्य ख्रीटनी चाहिये। क्रपाई सफ़ाई इतनी सुन्दर है कि पुस्तक की छाती से लगाये विना, जी नहीं मानता। दाम १॥, डाकखर्च ।, सुन्दर फै शनीबल जिल्दवाली का दास २) श्रीर डाकखच 🗥

अंगरेजी शिक्षा

प्रथम भाग।

(चतुर्ध ग्रावृति)

प्राजतक ऐसी किताब नहीं क्रयी। इस किताब के पढ़ने से योड़ी सी देवनागरी जाननेवाला भी बिना गुरु के प्रगरेज़ी प्रच्छी तरह सीख सकता है। इसके पढ़ने से २१३ महीने में ही साधारण ग्रंगरेज़ी बोलना, तार लिखना, चिट्ठी पर नाम करना, रसीद ग्रीर हण्डी वगैर: लिखना बखूबी ग्रासका है। किताब की क्याई स्पाई मनोमोहिनी है। हर एक ग्रंगरेज़ी प्रच्ट का उच्चारण दिया गया है। इसमें कृड़ा करकट नहीं भरा गया है। इस पुस्तक में वही बाते लिखी गई हैं जो व्यीपारियों, रेलमें काम करनेवालों, डाकलाने में काम करनेवालों तथा तार घर भादि में काम करनेवालों के काममें भाती हैं। दाम १५० सफों की पोथी का॥ डाक खर्च १

अंगरेजी शिक्षा

ट्सरा भाग।

जिन्होंने हमारा पहिला भाग पढ़ लिया है या जिन्होंने कोई दूसरी पुस्तक थोड़ी बहुत पढ़ली है उनक लिये हमारो "श्राँगरेज़ी शिचा" का दूसरा भाग निहायत उपयोगी है। इसमें भाँगरेजी व्याकरेण (English Grammar) बड़ी उत्त-मतासे समक्ताया गया है। श्राजतक कोई पुस्तक हमारी नज़र नहीं शाई, जिसमें इससे उत्तम काम किया गया हो।

व्याकरण वह विद्या है जिसके सीखे बिना किसी भी भाषाका द्याना महा कठिन है। कितनी ही कितावें कों न पढ़लो; जबतक व्याकरण का ज्ञान न होगा तबतक पढ़ने-वासे का हृदय स्ना ही रहेगा; सेकिन व्याकरण है बड़ा कठिन विषय।

इस कठिन विषय को यत्यकत्तान श्रास्त सरल कर दिया है। डिन्दी जाननेवाला, श्राम्त स्थान में, एकायित से, इसका श्रम्थास करें तो बहुत जल्दी होशियार हो सकता है। इसके सीख जाने पर उसे चिडियाँ लिखना, बाँचना, श्रामतेजी समाचारपत्र पढ़ना बिल्कुल श्रासान हो जायगा। हम दावेके साथ कहते है कि हमारी श्रामतेजी श्रिचाके चारों भाग पढ़ लेने पर जिसे श्रामतेजी में श्रखबार पढ़ना, चिडियाँ वंशैरः धड़ाके से लिखना न श्राजायगा ती हम दुगुनी कृतित वापिस देंगे। सगर किताब सँगा लेने से ही कोई पिख्डत नहीं हो सकता, उसका याद करना भी ज़रूरी है। दाम केवल १) क्षया श्रीर डाक महसूल है है।

अंगरेजी शिक्षा

तीसरा भाग।

इस भाग में विशेषण श्रीर सर्वनाम (Adjective श्रीर Pronoun) दिये गये हैं भीर उनको इतने विस्तार से सम-भाया है कि मूर्ख से मूर्ख भी धासानी से समभ सकेगा। इसके बाद सब प्राणियों को बोलियाँ तथा संज्ञा श्रीर विशेषणों के जुने हुए जोड़े दिये हैं जिनके याद करनेसे अख़बार नॉविल श्रादि पढ़नेमें सुभीता होगा। इनके पीके उपयोगी चिडियाँ श्रीर उनका अनुवाद दिया गया है। श्रेषमें, श्रन्थों से संचित्र रूप (Abbreviations) बहुतायतसे दिये हैं। यह भाग दूसरे भाग से भी उत्तम श्रीर छोढ़ा है। दूसरे भागके श्रामें का सिलसिला इसी भागमें चलाया गया है। दाम है। हाक खर्च है। हाक खर्च है। हाक खर्च है।

अंगरेजी शिक्षा।

चीया भाग।

इसारी लिखी हुई ग्रॅगरेजी ग्रिचाके तीनों भागोंको पवलिक ने दिलसे पसन्द किया है। ग्रत: हमें ग्रव प्रशंसा करनेकी भावश्यकता नहीं है। इतना ही कहना है कि ग्रॅग- रेज़ी व्याकरण जिलना बाक़ी रह गया या वह सभी इस भागने ख़तम कर दिया गया है; साथ ही और भी भनेक उपयोगी विषय दे दिये गये हैं। दाम १ डाक खर्च 🔊

हिन्दी बंगला शिक्षा

बङ्गला साहित्य आजकल भारत की सब भाषाओं से जं चे दर्जे पर चढ़ा हुआ है। उसमें अने क प्रकार के रश्लों का भग्छार है। अतः हर अख्स की इच्छा होती है कि हम उन ग्रन्थों को देखें और आनन्द लाभ करें। किन्तु बँगला सीखनेका उपाय न होने से लोगों के दिलकी सुराद दिलमें ही रह जाती है। हमारे पास ऐसी पुस्तक की, जिसके सहारे से हिन्दी जाननेवाला बँगला बोलना, लिखना और पढ़ना जान जावे, हज़ारों माँगे आई। मगर ऐसी पुस्तक न तो हमारे यहां यो और न बाज़ारमें ही मिलती थी। अब हमने सैकुड़ों क्ष्या खर्च करके यह पुस्तक हिन्दी

श्रव हमने सेतृड़ों रूपया खर्च करके यह पुस्तक हिन्दी श्रीर बँगलामें छपाई है। रचना श्रेली इतनी उत्तम है कि मूर्ख भी इसको पढ़ने से बिना गुरुके बँगला का श्रच्छा ज्ञान सम्पादन कर सकता है।

जिन्हें बँगला सीखने का शीक हो, जिन्हें बँगला के अपूर्व रत्न देखने हों, जिन्हें बँगाल देशमें रोज़गार व्यीपार

चीर नीकरी करनी हो, उन्हें यह पुस्तक ख़रीद कर बँगला चवस्त्र पढ़नी चाहिये।

न्द्रम किताब में एक भीर खूबी है कि बँगला जाननेवाला इससे हिन्दी भाषा श्रीर हिन्दी जाननेवाला बंगला सीख सकता है। ऐसी उत्तम पुस्तक श्राजतक हिन्दीमें नहीं निकली। ख़रीददारों को जल्दी करनी चाहिये। देर करने से यह अपूर्व्व रत्न हाथ न श्रावेगा। दाम ॥ डाक खर्व /

अक्लमन्दीका खज्।ना

यह पुस्तक यथा नाम तथा गुण है। ऐसी कीन मी
नीति श्रीर चतुराई की बात है जो इस पुस्तक में नहीं है।
भारतवर्षके प्राचीन नीतिकारों की नीति, गुलिस्ताँके चुनीदा
हपदेश तथा श्रीर भी श्रनिक चतुराई सिखानेवाली बातें इसमें
कूट कूट कर भरी गयी हैं।

जो दुनिया में किसीसे धोखा खाना नहीं चाहते, जो सभा-चातुरी सीखना चाहते हैं, जो विदुर, किया का, चाणका, श्रकाचार्यं की नीतिका खाद चखना चाहते हैं, जो श्रिख सादी की अपूर्व्य नीतिका मज़ा लूटना चाहते हैं, जो चीन देश के विद्वान बुद्धिमान कॉन प्रत्रियस की सक्कमन्दी की श्रद्धे त बाते जानका चाहते हैं, जो संसारमें सुखसे ज़िन्दगी बिताना चाहते हैं, उन्हें यह पोधी श्रवस्य ख़रीदनी चाहिये।

याज तक ऐसी उत्तम पुस्तक हिन्दी में नहीं निवाली।
यह पुस्तक हिन्दी में नयी ही निकली है। इस पुस्तक देश
पाँच दफ़े दिल लगाकर पढ़ लेने पर, महामूर्ष भी महा बृहिमान हो जावेगा। जिन्हें अपने लड़कों को महा चतुर शीर
प्रक्राका पुतला बनाना हो वे इस पुस्तक को अवाय खरीदें।
दाम १) डाक खर्च 🔊



ਕਾ

चंचलकुमारी।

यह राजिसंह सचमुच उपन्यासींका राजा है, जिस प्रकार से बनका राजा संह बनेले जन्तु भीपर अपना पूरा प्रभाव रखता है उसी तरह यह भी उपन्यासीं में "सिंह" हो रहा है। भारतवर्ष की दंतनी कायापलट हो जानेपर भी अभीतक चित्तीरका नाम नहीं गया है, अभीतक चित्तीरकी उज्जव कीर्त्ति दिग् दिगान्तरमें गूँज रही है, राजपूतानेकी खाधीनता जीप हो जानेपर भी अभी तक चितीरका माथा ऊँचा हो रहा है। उसी प्रकारसे हमारे उपन्यासकी नायक "राजिसंह"का नाम भी इतिहास जाननेवालों के मागे किया नहीं है। - राज-सिंहकी वीरता, भीरता, चतुरता, बुडिसत्ता, प्रतिज्ञापालनकी पूरी पूरी सत्ता, अञ्चल प्रतिज्ञा, दूरदर्शिता, अञापालनमें तत्-परता और निर्लीभता सभी तक उनका नाम निष्कतक कर रही है। हमारा यह "राजसिंह" ऐतिहासिक शिचा देने-वाला एक रत्न है। जिस और इन्ज़े बकी कूटनीतिक आगे समृचा भारत थरथराता था, जिस सुगल सम्बाट श्रीरङ्ग क्वेबकी धमन्दारीमें हिन्दू-राजे पपनी वहन बेटी व्याह देना पपना माथा जंचा करना समभति थें जिस भीर्क्क वे बोड़ेसे इशारीमें भी बड़े बड़े राजे महाराजे उनके पैरोंके नीचे बोटते थे, और जिस प्रतापी सुगल सन्ताटने बड़े बड़े राजा-भों में "जज़िया" नामक कर वसूल कर लिया था, उसी प्रतापी भौरङ्ग जो बकी चंगुलसे एक राजपृत डिन्टू सुन्दरीको बचानेके लिये राजसिंडकी घटल प्रतिज्ञाका पूरा यूरा .खाका इसमें खींचा गया है। इसको पढ़नेसे ही प्यारे पाठकींकी मालूम हो जायगा कि राजपूतों की प्रतिचा कैसी घटल होती थी।

इस उपन्यासकी सभी बातें बायर्थ्यमें डालनेवाली, जुतूइल को बढ़ानेवाली श्रीर शिक्षाकी देनिवाली हैं। रूप नगरके राजा विक्रमसिंहका सुन्दर राज्य, राजकुमारी चञ्चलकुमारी का एक तस्त्रीर देखकर राजसिंहपर मीहित होना, अपनी तस्त्रीरका सनादर सुनकर सीरङ्ग विका क्रीधित होना,

इज़ारीं सिपाष्टी मेजकर चञ्चलकुमारीको बुलवाना, चञ्चलका राजिस हको विचित्र पत्र भेजना, राजिस हका विचित्र रोतिस सुग्लोंके हाथसे चंचलको छुड़ाना, माणिकलालकी कूट वृहि, धौरङ्ग जे बका भयानक कोष, विक्रमिं इका भारी परिताप, चञ्चलकी सखी निर्मलकी ग्रह्न कार्य्यायली, ग्रीरङ्ग ज़बकी कन्या जेबुनिसाका सुवारकसे गुप्तप्रेम, ग्रीरङ्ग जेबके ग्राही मह-लकी गुप्त घटनायें; राजिमंहका औरक्रुज़ेबके नाम पद मेजना, बीरङ्गज्ञे बका बीर सी क्रोधित होना, राजसिंहसे बीर-क्रुज़ बकी भयानक लड़ाई,तीन तीन बार भीरक्रुज़ बका हारना मादि घटनायें पढ़ते पढ़ते पाठक उपन्यास-मय हो रहेंगे। ऐसा उत्तम मनीरम शीर सची घटनाशींसे भरा हुआ छप-न्यास बहुत कम देखनेमें भाविगा। सच तो यह है कि यह उपन्यास उपन्यासोंमें सुकुट हो रहा हैं। प्रवश्य पढ़िये, पहिलेही की भाँति सर्व साधारणको शिचा दिलानेके लिये २०६ प्रष्ठोंकी उत्तम पुस्तकका दाम कुल ॥) डाक महस्त 🖔

मानसिंह

_{वा} कमलादेवी।

यह उपन्यास सुसल्यानी श्रमल्दारी की चालींका बाय-

स्तीप धीर हिन्दू राजाधींके नामका पूरा पूरा उदाहरण दिखा हेनेवाला है। हिन्दू-संसार में ऐसे बहुत कम मनुष्य होंगे, जिन्होंने चकवरके दाहिने हाथ महाराज मानसिंहका नाम न सुना होगा। यह ग्रन्थ उन्हीं ऐतिहासिक वीरकी विचित्र कार्यावनीसे भरा इचा है। मानसि इके नामका कलाइ, अपनी बहनको अकबरसे व्याह ट्रेना, सहाराणा प्रतापका साइसपूर्ण उद्गार, हमलताका विचित्र प्रेम, एक बाज़ीगरकी विचित्र चतुराई, बहराम खाँका कपट, नूरजहाँका सलीमसे प्रेस, ग्रेरणाइ तथा सलीमका वाइयुद, ग्रेरखाँका नूरजहाँसे विवाह, कमलादेवीका दरबार, देविम इकी भीषण वीरता, राजपूर्तीमें आपस की फूट, कमलादेवीका गुप्त प्रेम, इसी गुप्त-प्रेमने कारण मानिसंहकी ख़राबी, महाराज मानिसंह श्रीर हैमलताका सचा प्रेम, मानसिंहके दुराचार, हैमलताकी निरामा, अरावली पर्व तपर फिर मानसिंह और मुग्लीका भयानक युद्द, मानसिंहकी सची वीरता धीर रणकीयल पादि रहस्यमय घटनाभौको पढ़ते पढ़ते पाठक भपने भापको भूल जायँगे। ग्रस्थ बड़ा ही रोचक भीर भावपूर्ण हुआ है। ऐति-हासिक घटनाश्रोंका इस सुन्दरतासे वर्ण न किया गया है कि पढ़नेवालोंकी हृदयमें एक एक बात चुभ जाती है। सच तो यह है कि भारतवर्ष की इस दीन अवस्थामें ऐसे ही उपन्या-सोंकी मावश्यकता है जो पढ़नेवालोंके हृदयपर उनके पूर्व पुरुषों का चित्र अङ्कित कर सकें। आशा है हमारा बह

उपन्यास वही काम कर दिखायेगा। इस उपन्यासको पढ़ते समय पाठकोंको परिलामपर भी अवश्य ध्यान रखना चाहिये। इस अब इसकी प्रशंसामें अधिक लिखना व्यर्थ समस्ति हैं; क्योंकि यह अपना नमूना आपही है। यदि आपलोग इसे मँगाकर ध्यान देकर पढ़ेंगे; तो आपलोगोंको मालूम हो जायगा कि विज्ञापनका एक एक अक्षर सत्य है। अवश्य पढ़िये, ऐसा अवसर बार बार हाथ नहीं द्याता। सब साधा-रणके सुभौतेके लिये २५६ एष्ठोंको पुस्तकका दाम जुला।

गल्पमाला

यह पुस्तक हान में ही प्रकाशित हुई है। इस में एक से एक वढ़ कार मनोरख्नक भीर उपदेश पूर्ण दस कहानियों लिखी गयी हैं। पढ़ना भारक करने पर छोड़ने को जी नहीं वाहतां। हिन्दीने भच्छे भच्छे विद्वानोंने इस पुस्तक की प्रशंसा की है। पढते समय कभी करुणाकी नदी लहराती है। कभी प्रेमका समुद्र उमड़ने लगता है। कभी पुष्यकी जय देख, हृदय में प्रविच भावका सखार होता है और कहीं पाप के कुफल को देख कर परमात्मा के भटल न्यायकी महिमा प्रत्यच भावति भागे दिखाई देने लगती है। दस उपन्यासींक पढ़ने में जो भानन्द ही सकता है, वह केवल गल्पमाला ही से मिल सकता है। दाम । डाक खूर्च ही से मिल सकता है। दाम । डाक खूर्च ही

बादशाह लियर

यह विलायतके जगिह ख्यात कि शैक्स, पियर के "किंगलियर" नामक नाटक का गद्य में बहुत ही मनोमोहन और
रोचक धनुवाद है। एक बार पढ़ना धारमा करके विना
खतम किये पुस्तक के छोड़ ने को जी नहीं चाहता। श्रेक्सपियर ने बाद शाह लियर और उसकी तीन कन्याओं का चरित
बहुत ही उत्तम रूप से जिखा है। मनोर खन होने के घलाव:
इस पुस्तक से एक प्रकार की शिचा भी मिलती है। पढ़ते
पढ़ते कभी हंसी घाती है। कभी बूट बाद शाह जियर की
दुर्दशा का हाल पढ़ कर घाखों में घांस भर घाते हैं। हिन्दीप्रेमियों को यह पुस्तक भी धवस्त्र ही देखनी चाहिये।
दाम है डाक खर्च है

गुलिस्तां

यह वही पुस्तक है जिसकी प्रशंसा तमाम जगत् में हो रही है। वलायत, जरमनी, फान्स, चीन, जापान और हिन्दु-स्तानमें सर्व्य त इस पुस्तक के अनुवाद हो गये हैं। खेकिन अफ़सेस की बात है कि बेचारी हिन्दी में इसका एक भी पूरा अनुवाद नहीं हुआ। इसके रचयिता शिव्सादीन इसमें एक एक बात एक एक जाख क्पये की लिखी है। वास्तव

में यह पुस्तक अनमोल है। इसी कारण से यह पुस्तक यहाँ मिडिल, ऐंट्रेंन्स, एफ॰ ए॰ बी॰ ए॰ तक में पढ़ाई जाती है। इस की नीतिपर चलनेवालामनुष्य सदा सुख से रह कर जीवन का बेड़ा पार कर सकता है। मनुष्य मात्र की यह पुस्तक देखनी चाहिये। इसका अनुवाद सरल हिन्दीमें हुआ है। क्षपाई सफ़ाई भी देखने लायक है। दाम १) डाकखर्च है।

राधाकान्त

(उपन्यास)

शाज कहने को तो धनेक उपन्यास निकलते हैं किन्तु वह सब रही हैं। उनसे पाठकों के सन और चिरत्र के ख्राब होने के सिवाय कोई लाभ नहीं है। इसके पढ़ने से एक अभीर की सबी घटना शांखों के सामने शाजाती है; शादमी धनमत्त हो कर कैसी कैसी ठोकरें खाता है; खोटी संगति में पड़ कर, धनवानों के लड़के कैसे ख़राब हो जाते हैं; खुशामदी लोग बड़े, शादमियों की कैसी मिट्टी ख़राब करते हैं; जब तक धन हाथमें रहता है तब तक खुशामदी मधुमिं चरी की तरह चिपटे रहते हैं धन खाहा होते ही वही बात भी नहीं पूहते; रान्डियाँ कैसी मतलबी शीर धन की प्रेमी होती हैं श्रीर सब श्रीर शादर्श मित्र कैसे होते हैं।

इस पुस्तक के देखने से उपरोक्त विषयों के सिवाय देखर में प्रेम होने, ईखर पर एक मात्र भरोगा करने, विपत्तिकाल में धेर्य धारण करने की युक्तियाँ भी मालुमें होंगी। यमीरी को तो इस पुस्तक को पवस्य हो बालकों को दिखाना चाहिये। इन्हीं बातों के न जानने और ऐसी पुस्तकों के न पढ़ने से ही. लाख के घर खाक में मिल जाते हैं। पुस्तक भनमोल है। इत्पाई भी इतनी सुन्दर है कि लिख नहीं सकते! दाम॥ डाकखर्व है

भारत में पोर्च्यूगीज़।

(इतिहास)

यह एक पुराना इतिहास है। इस में यह बात खूब हो सरल भाषा में दिखायो गयो है कि पहले पहल फिरफ्टी लोग भारत में कैसे आये, उन्होंने कैसे भारत का पता लगाया। सब से पहले भारत में आनेवाले फिरफ्टी को सात समन्दर चौदह नदियाँ पार कर के भारत की खोज में आने के समय कैसे कैसे कष्ट उठाने पड़े। फिरफ्टियों (पोर्च्यू-गीज़ों) ने दक्खन भारतमें कैसे २ अत्याचार किये। भारत का धन वे अपने देशमें कैसे लेगये। भारतीय ललना भों को कैसी बेहजाती की। अन्तमें भगवान भारतवासियों पर दयालु

इए। उन्होंने प्रान्तिपिय, प्रजावत्सला, न्यायाणीला विटिश जाति को भारतवासियों के कष्ट निवारणार्थ भारत में भेजा। प्रगरेकों ने सब भारतवर्ष अपने हाथ में लिया। सुसल्यांन घीर पोच्च गीक़ों को भगा कर भारत में यान्ति स्थापन की। ग्राज घँगरेक महाराज के क्रव्रतले हम भारतवासी सुख चैन की बंगी बंजाते हैं। देशमें लूट मार काटफाट बन्द है। श्रेर बकरी एक घाट पानी पीते हैं। एक महा बूढ़ी डोकरी भी सोना उक्तासती फिरती है पर कोई यह कहनेवाला नहीं है कि तेरे मुँह में के दाँत हैं।

यह सब हालात इस पुस्तक की पढ़ने से मालुम होंगे।
कीन भारतवासी इन गुप्त और पुराने विषयों को न जानना
चाहेगा ? प्रत्ये क भारतवासी को अपनी जन्मभूमिका पुराना
हाल जानना चाहिये और घँगरेज़ों को भलाई के लिये उन
का लक्षज्ञता-भाजन होना चाहिये। दाम है डाकखर है

बाल गल्पमाला

यह पुस्तर्क हिन्दी जगत् में विलक्षल नयी भीर मनुष्य मात्र की देखने योग्य है। मनुष्य मात्र को चाहिये कि इसै पढ़े चौर भपनी सन्तान को पढ़ावे। भगर लोग इसे भपने बालकों को पढ़ावें तो यह भधोगति पर पहुँचा हुआ भारत फिर उन्नतिके उन्नतम भिखर पर चढ़ जाय। घर

वर्से सुख चैन की बाँसरी बजने लगे। लड़ंके मा बाप की बाजा पालन करें और सभी स्त्रियाँ पतिव्रता हो जायँ।

बाजा पालन वर बार पाना रक्षा वालन वर बार पाना रक्षा हम रांमचन्द्र की पित्र-भिक्त ; भीस्म पितामह का किन प्रतिज्ञा पालन ; लच्छाण बीर भरतक। स्नाट-प्रेम ; बीक्षण की विनय ; युधिष्ठिर बीर महाला विश्वष्ठ की चमाग्रीलता ; हरिसन्द्र का सत्यपालन ; मुद्दलका ब्रातिष्य-सत्वार ; ब्राकं िक की गुरुभिक्त ; महाराणा प्रतापिकं ह के प्रोहित की राजभिक्त ; चण्डका कर्न व्य पालन बीर कुन्तीका प्रत्य पकार खूब ही सरल बीर अस्स भाषामें दिखाया है। प्रधिक क्या कहें प्रस्तक घर घरमें विराजने बीर पूजी जाने बीग्य है। दाम हि डाक खर्च ही

अछिफ़ लैला

पहला भाग।

यह ऐसी उत्तम किताब है कि जिस का तरजुमा फूँच, जरमन, ग्रँगरेजी, रूसी, जापानी ग्रादि भाष्मग्रोंमें तीन तीन ग्रीर चार चार प्रकार का हो चुका है। हमने भी इसका तरजुमा एक निहायत बढ़िया ग्रङ्गरेजी पुस्तक से किया है। तरजुमें में कोई विषय छोड़ा नहीं है। भाषा इसकी निहायत सीधी साथी भीर ऐसी सरल रक्की है कि थोड़े पढ़े बच्चे से जिकर बहुत पढ़े हुए विद्वान तक इससे ग्रानन्द लाभ कर

सकें में। उपन्था सोंका स्वाद चखे हुए पाठकों को यह पुस्तक बहुत ही प्यारी लग्नि। एक बार पढ़ना शुरू करके पढ़ने बाले खाना पोना भूल जायँगे और इसे समाप्त किये जिन न रहेंगे। पढ़नेवाले औरतों को चाला कियाँ, उनकी बेवफाई, शादि पढ़ कर हैरत में शाजायँगे और कहने सगेंगे कि है

सगवन्! क्या औरते इतनी सकारा होती हैं! देव राजम सन्दूकों में बन्द रख कर भी अपनी औरतों की चांलाकी नपकड़ सके! भीगतों ने जब देव जिन्नों के ही चूना लगा दिया तब मनुष्य विचारा क्या चीज़ है ? २११ सफों की बड़ी पुस्तक का दाम केवल ॥ और डाक खर्च १ लगेगा।

बीरबल की हाजिर जवाबी और चतुराई

भँगरेज़ी में एक कहावत है कि 'खुग रही तो सदा तन्द्रस्त रहींगं"। मतलब यह है कि सदा निरोग और बलंबान रहने के लिये मनुष्य को खुग रहने की ज़रूरत है। काम धन्धे से छुटी पाकर, चित्त प्रसन्न करनेवाली पुस्तकें देख कर दिल बहलाना, बहुत ही अच्छा है। इस पुस्तक में ऐसे ऐसे चुटकुले और बढ़िया र किस्से छाँट छाँट कर लिखे गये हैं कि, पढ़नेवालों को कोरा ग्रानन्द ग्रानिक सिवाय लाग लाख रुपये की नमीहतें भी मिलतो हैं; मित्र-मण्डली हँमी के मारे लोटपोट होने लगती है; उहिग्न चित्त लोगोंके

दिलकी कली कली खिल उठती है। इस भागमें ८४ सफे

है। अच्चर भाषा बस्बई के समान मोटे मोटें हैं। कागजर विद्या है। तिस पर भी दाम केवल। मात्र है। डाका खर्च /)

कालज्ञान।

यह पुस्तक विद्यों या वैद्यक विद्या से प्रेम रखनेवालों या उसका प्रस्थास करनेवालों के बड़े ही काम की है। ऐसी ही पुस्तकों के सहारे वैद्य लोग पहिले नाम और धन कमाते थे। वैद्योंको यह अपूर्व्य पुस्तक अवस्त्र गलेका हार बना कर रखने योग्य है। चिकने काग्ज़ पर मनमोहिनी कपाई सहित ७६ सफो की पुस्तकका टाम। डाकखर्च १

संगीत बहार।

यह गानिने शोकोनों लिये बहुत ही अच्छी पुस्तिका है।
. इसमें दादरा, ठुमरी, कवित्त, दोहे और थियेटरों के अच्छे
अच्छे गाने चुन चुन कर दिये गये हैं। थोड़े दामों में ऐसी
सुन्दर पुस्तक और जगह नहीं मिलती। दाम 13 डाकखर्व १

प्रेम

इसमें एक सती स्त्रीके सचे प्रेम श्रीर सतीत्व का खाका खूब ही श्रच्छी तरह खींचकर दिखाया गया है। पुस्तक देखने ही योग्य है। दाम ह डाकखरें

ं खनी मामला।

दसमें जास्त्रमी लटके खूब ही दिखाये हैं। कंदम कदम पर खूनी अपनी चालें खेलता है और जासूस कैसी चतुराई से उसका पीका करता है। इसको भी ज़रूर देखिये। दाम। डाकखर्च १

राग-रत्नाकर

यह भी गाने की पुस्तक है। इसमें भी बहुत ही अक्के अक्के गाने संग्रह किये गये हैं। बाबू तारा चरण बरियार पुर निवासी की बनाई हुई गजलें देखने ही यीग्य हैं। दाम / डाकखर्च /

सँगीत प्रवीणा

इसमें उर्दू की पुस्तकों में ऐसी प्रच्छी २ गजलोंका संग्रह किया गया है कि लिख नहीं सकते। अनेक थियेटरों के गाने; लखनी, खनारस, दिली और आगरेकी मग्रहर मग्रहर रिष्डियों की बनाई हुई जगत् प्रसिद्ध गज़लों का खूब ही समाविग्र हुगा है। कलकृत्ते की जगत् प्रसिद्ध गीहरजान के गानोंकी यदि बहार देखनों हो, कलकृत्ते बम्बई के थिये टरों के बढ़िया बढ़िया गाने देखने हों, तो इसको अवस्थ मँगाइये। एक खूबी और है कि इस में गाने बजाने के थोड़े नियम भी समभाये हैं। जो गाने बंजाने के शीकीन हैं उन्हें तो यह पुस्तक देखनी ही चाहिये; किन्तु जो गाने वंजाने से प्रेम नहीं रखते उन्हें भी धवाय देखनी चाहिये। दाम 1/2 डाकमहस्त्त /2

रामायण-रहस्य

प्रथम भाग

हिन्दी जगत् में यह भी एक नयी चीज़ है। रामायण का परिचय देना अनन्त सागर सिनलमें दो चार विन्दु जल डालना है। ऐसा भावमय, ऐसा सुमधुर, ऐसा शिकापद, ऐसा भिक्तमय, ऐसा रसीला और दूसरा यन्य संसार में नहीं है।

इस जगत् में कितने ही यंथ बने और बन रहे हैं परन्तु रामायण के समान किसी का आदर न हुआ। आदर कहाँ से हो, इसके समान और यन्थ है हो नहीं। माल-भित्त, पिल-भित्ता, स्ती-धर्म, मिल-धर्म, राज-गीति, प्रजा-धर्म, प्रजा-पालन, युड-शिचा, युड-नीतिका जैसा सुन्दर चित्र रामायण में है वैसा और किसी यन्थमें नहीं है। रामचन्द्रकी पिल-भित्ता, लक्ष्मण और भरत को भाल-भित्ता, सीताका पित-प्रेम, दश-रथका पुत्र-प्रेम, हनूमान की खामिभित्ता का नसूना जैसा इस यन्थमें है और यन्थोंमें नहीं है। महात्मा तुलसीदांसजी रामायण लिखकर भगर हो गये हैं किन्तु भनेक लोग ऐसं है जो तुलसीदां मजी की गूढ़ भाव-मयों किवात को सम्भन में असमर्थ होते हैं। इसीसे हमने वाल्मीकि, अध्यात्म, मयङ्क और तुलसीकित रामायणों के भाधारपर इसे अत्यन्त सरल हिन्दीमें एक विद्वान् लेखक में लिखवाकर प्रकाशित किया है। जिन्हें वाल्मीकी शादि सारी रामायणों का सरल भाषामें खाद लेना हो वे इसे अवश्य देखें। बहुत क्या लिखें चीज़ देखने ही योग्य है। पढ़ते पढ़ते बिना ख़तम किये छीड़ने को जी नहीं चाहता। भाषा उपन्यासों को सी है; इससे चीगुना आनन्द आता है। घटनाएँ पानोकी घूँटकी तरह दिमाग में घुसती चली जाती हैं। क्रपाई भी इतनी सन्दर हुई है कि देखते ही पुस्तक को काती से लगाने को जी चाहता है। यह प्रथम भाग है। इसमें बालकाण्ड भीर अयोध्याकाण्ड पूरे हुए हैं। बड़े आकारके १६० सफोंकी पुस्तकका दाम ॥ डाक ख़र्च है

हिन्दी भगवद्गीता ।

गीताकी एक एक शिचा, एक एक बात मनुष्यकी संसार के दु:ख को शोंसे छुड़ाकर तत्वज्ञान सिखाती है और संसारी मनुष्योंके प्रशान्त मनको शान्ति देती है। श्राक्षज्ञान जितनी शक्की तरह इसमें कहा गया है श्रीर पुस्तकों में नहीं कहा गया है। इसके पढ़ने समभने श्रीर इस पर विचार करनेसे मनुष्य संसार के बन्धनोंसे, जन्म मरणके कष्टसे, छुटकारा पाकर मोत्त लाभ करता है। महाराज खण्णचन्द्रका एक एक उपदेश पृष्टी मरके राज्य से भी बढ़कर मुख्यवान है। मनुष्य मात्रको यह भगवद्वाक्य देखना, पढ़ना श्रीर समभना चाहिये श्रीर श्रपना भविष्य सुधारना चाहिये। श्राज तक गीताके कितने ही अनुवाद हो चुके हैं; मगर कुछ तो अधूरे हैं श्रीर कुछ ऐसी पुराने ढाँचेको जटपटाँग हिन्दीमें शनुवाद हुए हैं, कि उनका समभना ही महा कठिन है; इमलिये गीता प्रेमियोंका मतलक नहीं निकलता।

यह अनुवाद एकदम सरल हिन्दीमें हुआ है और इतनी अच्छी तरह हरेक विषय समभाया है, कि मूर्ख मुर्ख बालक भी गीताके गहन विषयोंको बड़ी आसानीसे समभ कर हृदयङ्गम कर सकेगा। खाली गीता पाठ करनेसे कुछ लाभ नहीं हो सकता; किन्तु गीताको पढ़कर समभानी और विचार करनेसे जो लाभ मनुष्यकों हो सकता है वह विलोकीक राज्यसे भी बढ़कर है। अधिक क्या कहें इस पुस्तकमें यत्यदक्तीन जैसी हरेक विषयको समभानेको को शिश्र की है वैसी किसीने भी नहीं की है। जिनके पास गीताके और और अनुवाद हों, उन्हें भी यह अनुवाद अवश्य देखना चाहिये।

१ स्वाख्यरचा ० १॥ १३ राजसिंह
२ कँगरेजी शिचा १ ला सं ० ॥ १४ प्रेम
३ कँगरेजीशिचा २ रा सा० १ १६ सँगीत बहार
५ कँगरेजीशिचा ३ रा सा० १ १६ सँगीत बहार
५ कँगरेजीशिचा ४ था सा० १ १७ रागरतनाकर

३ चँगरिजीशिचा २ रा भा० १) १५ रामायण-रहस्य ॥
४ चँगरिजीशिचा २ रा भा० १) १६ सँगीत वहार
५ चँगरिजीशिचा ४ घा भा० १) १७ रागरतनाकर
६ फ्रक्रमन्दीको खजाना १) १८ वादशाह लियर

प्र गुलिसाँ (हिन्दी) १, १० भारतमें पोर्च्योज ॥ १० वालगल्पभाला ॥ १० वालगण्डेला ॥ १०

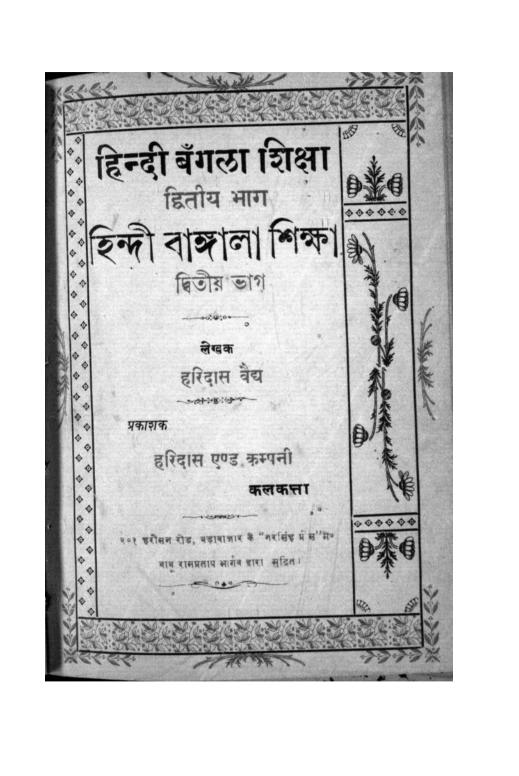
१० वालगल्पमाला ।% २२ बीरवल १ ११ राषाकान्त ॥, २३ श्रतिफलेला ॥% १२ मानसिंह ॥% २४ कालज्ञान १

स्थारोक्त चौबीस किनाबोंका दाम चौदह रूपया है। लेकिन जो साहब ये चौबीसों पुस्तक एक साथ सँगायेंगे और तीन रूपये पहले मनी बार्ड रसे भेज टेंगे उन्हें १४) का माल १२) में मिलेगा। लेकिन डाकखर्च ग्राहकोंको टेना होगा। जो

साहब इनमें से एक भी किताब एक साथ न मँगायेंगे या रें क्यये पहले न भेजेंगे उन्हें रें क्यये कभीशनके न मिलेंगे। पत्र में अपना पता ठिकाना और समाचार साफ लिखना काहिये।

इरिदास एगड कम्पनी

२०१ हरीसनरीड, बड़ा बाकार, कसकसा।



RAM-BHAVAN, SHAHZADPUR.

HINDI BENGALI SHIKSHA.

(Second Part) -

Bu

PANDIT HARIDASS,

AN EXPERIENCED TEACHER,

Formerly Head Master T. A. v. School, Pokaran [Jodhpur]-

AND AUTHOR OF

Swasthya Raksha, Angrezi Shiksha Series, Aqlamandi-ka-

Khazana, Kalgyan & Translator of Gulistan,

Bhagavada Gita, Rajsingh or

Chanchal Kumari etc.

FIRST EDITION,

1912.

CALCUTTA,

Printed by RAMPRATAP BHARGAVA, at the "Narsingh Press"

201, Harrison Road,

CALCUTTA.

प्रथम बार १०००

[मख्या।

NOTICE,

Registered under Section XVIII of act XXV of 1867.

All rights reserved.

आवश्यक सूचना ।

इस कितावकी रिजिष्टी सन् १८६६ के ऐक्ट २५ सेक्शन १८ के मुताबिक सरकारमें हो गई है। कोई श्रख्स इसके फिरसे छापने, छपवाने या इसकी उत्तट पुलटकर काम निकालनेका शिषकारी नहीं है। यदि कोई श्रख्स लोभ के वशीभूत होकर, ऐसा काम करेगा तो राज-उग्रुख देश्छित होगा।

हमारा वक्तव्य।

जिस जगदाधारकी अभीम क्रवासे संसारके सम्पूर्ण कार्य सुचार रूपसे सम्पन्न होते हैं; उसी जगन्नायककी विशेष अनु-कम्पा तथा साहित्यसेवी, उदारहृदय और विद्या-व्यमनी याहकोंकी अशेष क्रपाका यह फल है कि आजंहम "हिन्दी-बँगला शिचा"का यह दूसरा भाग लेकर सर्वसाधारणके सन्मुख उपस्थित हो सके हैं। इसके प्रथम भागकी हिन्दी-सेवियोंने जैसी कृदर की, उसीसे मालूम होता है कि हमारी थोड़ी सी तुच्छ सेवाने जुक्क विशेष फल दिखाया है और यही एक प्रधान कारण है कि हमारे हृदयमें वसन्तागमनके समान यह दूसरा भाग भी लिखकर ग्राहकोंकी सेवामें अर्पण करनेका विशेष उत्साह और भवसर प्राप्त हुआ।

यद्यपि इमारी "वँगला-शिचा" के प्रथम भागने बँगला सीखनेमें बहुत कुछ सहायता प्रदान की है; यद्यपि अधि- कांश्र शब्द, नाम, वाक्य और मुहावरों का उसी में पता मिल जाता है; यद्यपि वँगला सरीखे अधाह रत्नमाण्डारका आनन्द उपभोग करनेकी यित उसी प्रथम भागसे ही भा जाती है; तथापि व्याकरणसे अमृख्य विषयका, जो भाषाको गुढ करनेका एक मात्रही अस्त है, भीषण अभाव रह जाता है। बिना व्याकरण जाने किसी भाषाको पढ़ लेनेकी शिक्त आ जाने पर भी उसी भाषाको गुढ बोलने,